

ABSTRAK

YUKA NOVA TANTYAH. Nim. 1113311058. Peningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang T.A 2014/2015, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2015

Rumusan dalam penelitian ini adalah “apakah dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas IV SD pada mata pelajaran bahasa Indonesia”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana pada pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, model yang digunakan adalah model deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian tindakan kelas dilakukan di kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2014/2015, yang berjumlah 30 orang. Data yang digali meliputi : pengamatan guru dan siswa, dan tes kemampuan menulis karangan. Data dari narasumber yang meliputi guru kelas IV dan kepala sekolah SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman pengamatan dan tes kemampuan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh (1) nilai ketuntasan awal sebelum digunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* hanya 4 orang (23,33%) dan yang tidak tuntas 4 orang (76,66%) (2) nilai ketuntasan pada siklus I sebanyak 19 orang (56,66%) dan yang tidak tuntas 11 orang (43,33%) (3) nilai rata-rata pada siklus II meningkat dengan nilai ketuntasan sebanyak 27 orang (90,00%) dan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (10,00%). Hasil tes siswa di setiap siklus memberikan hasil memuaskan. Kemampuan guru dalam melaksanakan tindakan pada siklus I memperoleh nilai 2,71 termasuk pada kategori kurang. Sedangkan pada siklus II kemampuan guru meningkat dengan memperoleh nilai 3,57 termasuk kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada sub pokok bahasan menulis karangan sederhana di kelas IV SD Negeri 107402 Saentis Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. Dan disarankan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada sub pokok bahasan menulis karangan sederhana melalui model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* hendaknya guru memotivasi siswa yang berada dikelas agar tidak merasa bosan terhadap pelajaran Bahasa Indonesia terutama pada sub pokok bahasan menulis karangan sederhana