

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan yang telah dilakukan selama 2 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini kelompok B tentang konsep penjumlahan di TK Assisi Medan Tahun Ajaran 2012-2013
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran maka diketahui bahwa kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan yaitu, sebanyak 6 orang (30%) anak yang tergolong kurang, 10 orang (50%) anak yang tergolong cukup, dan 4 orang (20%) anak yang tergolong baik. Dari data hasil observasi tersebut sehingga perlu dilakukan pembelajaran melalui media gambar yang lebih baik pada siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan cara penyampaian pembelajaran oleh peneliti, namun tetap dengan kegiatan pembelajaran melalui media gambar. Setelah dilakukan tindakan siklus II, maka diketahui bahwa kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan meningkat yaitu, bahwa jumlah anak yang kemampuan kognitif tentang konsep penjumlahannya tergolong baik sekali bertambah menjadi 8 orang (40%), anak yang tergolong baik bertambah menjadi 10 orang (50%), dan anak yang tergolong cukup menjadi 2 orang (10%).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:.

1. Hendaknya guru berusaha membuat media gambar yang bervariasi agar kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan dapat meningkat secara maksimal.
2. Bagi pihak sekolah TK Assisi Medan diharapkan lebih memperhatikan peningkatan kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan dengan mengikut sertakan guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan akan pembuatan media gambar, yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan
3. Bagi peneliti, diharapkan untuk menyadari akan pentingnya pembuatan dan penggunaan media gambar yang bervariasi untuk anak dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang lebih maksimal.