

Lampiran

Hasil pengamatan kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan pada pertemuan 1 siklus I

Kode Anak	Aktivitas Perkembangan												Jumlah Skor	Keterangan
	01			02			03			04				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	29	Baik
2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	19	Cukup
3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	26	Baik
4	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	22	Cukup
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
6	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	24	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
8	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	23	Cukup
9	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23	Cukup
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
11	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	18	Cukup
12	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	31	Baik

13	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	22	Cukup
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
15	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29	Baik
16	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	24	Cukup
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
18	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	Cukup
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang

UNIVERSITAS NEGERI
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran

Hasil pengamatan kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan pada pertemuan 2 siklus I

Kode Anak	Aktivitas Perkembangan												Jumlah Skor	Keterangan
	01			02			03			04				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	31	Baik
2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	22	Cukup
3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	29	Baik
4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	24	Cukup
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	24	Cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
8	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	24	Cukup
9	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	24	Cukup
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
11	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	22	Cukup
12	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	32	Baik

13	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23	Cukup
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
15	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29	Baik
16	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	24	Cukup
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
18	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	Cukup
19	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	22	Cukup
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang

UNIVERSITAS NEGERI
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran

Hasil pengamatan kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan pada pertemuan 1 siklus II

Kode Anak	Aktivitas Perkembangan												Jumlah Skor	Keterangan
	01			02			03			04				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	39	Baik Sekali
2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	35	Baik
3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	37	Baik Sekali
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
6	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	32	Baik
7	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Kurang
8	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	12	Baik
9	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	30	Baik
10	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	14	Cukup
11	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	24	Cukup
12	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	24	Baik Sekali

13	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	29	Baik
14	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	24	Cukup
15	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	37	Baik Sekali
16	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	26	Baik
17	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	23	Cukup
18	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	26	Baik
19	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	27	Baik
20	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	22	Cukup

UNIVERSITAS NEGERI
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran

Hasil pengamatan kemampuan konitif anak tentang konsep penjumlahan pada pertemuan 2 siklus II

Kode Anak	Aktivitas Perkembangan												Jumlah Skor	Keterangan
	01			02			03			04				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	Baik Sekali
2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	41	Baik Sekali
3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	43	Baik Sekali
4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	39	Baik Sekali
5	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	18	Cukup
6	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	37	Baik Sekali
7	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	24	Cukup
8	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29	Baik
9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	32	Baik
10	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29	Baik
11	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	31	Baik
12	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	43	Baik Sekali

13	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	43	Baik Sekali
14	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	26	Baik
15	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	43	Baik Sekali
16	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	29	Baik
17	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29	Baik
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	31	Baik
19	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	32	Baik
20	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29	Baik

UNIVERSITAS NEGERI
 UNIMED
 THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 2

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TEMA : ALAM SEMESTA, SUB TEMA: BENDA-BENDA LANGIT, TEMA SPESIFIK: MATAHARI, BULAN, BINTANG

Kelompok/Semester/Minggu : A/II/XVI

Nilai-Nilai Agama dan Moral

- Mengucapkan syair “alam semesta” (NAM 10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 9)
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 10)

Sosial, Emosional dan Kemandirian

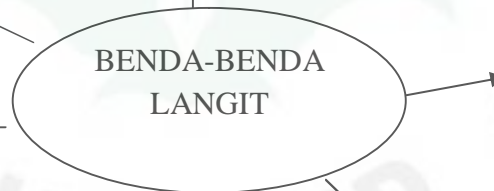
- Tanya jawab tentang benda-benda langit (SOSEM 23)
- mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOSEM 21)

Bahasa :

- Tj : tentang benda-benda langit (Mb7)
- Menceritakan isi gambar “ Bintang” (Mb 14)
- Menceritakan pengalaman anak melihat “bintang” pada malam hari (Mb 7)
- Menyanyikan lagu “ Bintang kejora” (Mb 15)
- Melakukan 3 perintah dengan Menarik garis dari Tulisan ke symbol yang melambangkannya (Mb1)

Motorik kasar

- Berlari sambil melompat (Mk 3)
- Bergerak bebas sesuai irama musik (Mk12)
- Memantulkan Bola kecil ke dinding (Mk 19)
- Menggelindingkan Bola ke berbagai arah (Mk 19)



Motorik Halus

- Menarik garis putus-putus sesuai gambar (Mh 45)
- Menggambar benda-benda langit (Mh 24)
- Kolase bergambar “Bintang” (Mh 48)
- Meniru ulang kembali gambar gambar (Mh 28)
- Menempel potongan kertas sesuai pola (Kolase) (Mh 48)
- Memegang pensil dengan benar (MH45)

Kognitif

- Menyusun kepingan “Lego” membentuk benda langit (Pus 13)
- Memperkirakan urutan berikutnya Bulan, bintang, matahari, bulan, bintang matahari dst... (Koben 23)
- Menghitung jumlah bulan, bintang dan matahari pada media (Kobil 33)
- Melingkari benda-benda langit ciptaan Tuhan secara acak (Koben 32)

Lampiran 3

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I PERTEMUAN I)

KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : II / III
 TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta/ Benda-benda Langit
 TEMA SPESIFIK : Matahari, bulan, bintang
 HARI/TANGGAL : Kamis, 23 Mei 2013
 WAKTU : 08.00 – 10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN DAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menaati peraturan yang ada (NAM 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di halaman sekolah / Senam pagi KEGIATAN AWAL ± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tamborin 	Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none"> Selalu memberi dan membalas salam (NAM:16) Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak(MB:15) 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam Bernyanyi 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak Syair lagu 	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak 	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (MB:7) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang benda-benda langit (matahari, bulan dan bintang) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab langsung 	Observasi	

	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN INTI ± 60 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (KOBIL:33) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjumlahkan gambar bulan, bintang, matahari, pada media gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, pensil, dan penghapus 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkungan dan lingkaran sederhana (FMH:45) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik garis putus-putus pada gambar bulan dan bintang 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, pensil, dan penghapus 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Meniru kalimat sederhana (MB:3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat “ Matahari adalah benda langit ” • ISTIRAHAT ± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS dan Pensil 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) • Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SOSEM :14) • Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri) (SOSEM:6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Cuci tangan, makan • Bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru, anak • Air ,sabun, serbet, makanan • Alat permainan di dalam dan di luar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Observasi 	
	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN AKHIR ± 30 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	

keterangan/informasi (MB:7)		langsung		
<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak(MB:15) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Bintang Kejora” 	<ul style="list-style-type: none"> Syair lagu, Guru, dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> Doa pulang Salam 			

Mengetahui,

Medan, 23 Mei 2013

Kepala Sekolah TK ASSISI

Guru Kelas

Peneliti

(Sr.Valeriana FCJM)

(Janu .M. Siadari)

(Anita Syaputri .S.)

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 3

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (SIKLUS I PERTEMUAN II)

KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : II / III
 TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta/ Benda-benda Langit
 TEMA SPESIFIK : Matahari, bulan, bintang
 HARI/TANGGAL : Jumat, 24 Mei 2013
 WAKTU : 08.00 – 10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN DAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	NAMA
<ul style="list-style-type: none"> Menaati peraturan yang ada (NAM :2) 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di halaman sekolah / senam pagi KEGIATAN AWAL ± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tamborin 	Unjuk kerja	
<ul style="list-style-type: none"> Selalu memberi dan membalas salam (NAM:16) Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak(MB:15) 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam, Bernyanyi “Selamat pagi” 	<ul style="list-style-type: none"> Syair lagu 	Observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak 	Observasi	

<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (MB:7) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang benda-benda langit(matahari,bulan dan bintang) KEGIATAN INTI ± 60 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab langsung 	Percakapan	
<ul style="list-style-type: none"> Mewarnai bentuk gambar sederhana (FMH:50) 	<ul style="list-style-type: none"> Mewarnai gambar “matahari” 	<ul style="list-style-type: none"> LKS dan pensil warna 	Hasil Karya	
<ul style="list-style-type: none"> Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (kog : 36) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjumlahkan gambar bulan, bintang, matahari pada media gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> Buku,pensil, dan penghapus 	Penugasan	
<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkan (MB:12) 	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan tulisan dengan gambar ISTIRAHAT± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> LKS dan pensil 	Penugasan	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SOSEM :14) Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri) (SOSEM:6) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa Cuci tangan,makan Bermain 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak Air ,sabun, serbet, Makanan untuk anak Alat permainan di dalam dan diluar kelas 	Observasi Observasi Observasi	

	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN AKHIR ± 30 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (MB:6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab langsung 	Percakapan	
<ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak MB:15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Ambilkan bulan bu” 	<ul style="list-style-type: none"> • Syair lagu, Guru dan Anak 	Unjuk Kerja	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> • Doa pulang • Salam 			

Mengetahui,

Medan, 24 Mei 2013

Kepala Sekolah TK ASSISI

Guru Kelas

Peneliti

(Sr.Valeriana FCJM)

(Janu .M. Siadari)

(Anita Syaputri .S.)

Lampiran 3

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II PERTEMUAN I)

KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : II / IV
 TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta/ Benda-benda Langit/
 TEMA SPESIFIK : Matahari, bulan, bintang
 HARI/TANGGAL : Kamis, 30 Mei 2013
 WAKTU : 08.00 – 10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN DAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	NAMA
<ul style="list-style-type: none"> Menaati peraturan yang ada (NAM :2) 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di halaman sekolah / Senam pagi KEGIATAN AWAL ± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tamborin 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	
<ul style="list-style-type: none"> Selalu memberi dan membalas salam (NAM:16) Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak(MB:15) 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam Bernyanyi “Anak TK” 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak Syair lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Obsrvasi 	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (MB:6) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang “Pagi, Siang, Malam” 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab langsung 	<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN INTI ± 60 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (Kobil:36) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjumlahkan gambar Bulan, Bintang, matahari dan awan pada media dan menarik garis kearah angka yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, pensil, dan penghapus 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mencetak dengan berbagai media (FMH:27) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stempel jari pada gambar matahari 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, pewarna, 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan kembali 4-5 urutan kata (MB:2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Meniru kata “bulan ada pada malam hari ” <ul style="list-style-type: none"> • ISTIRAHAT ± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, pensil, dan penghapus 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) • Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SOSEM :14) • Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri) (SOSEM:6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Cuci tangan ,Makan • Bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Air ,sabun, serbet, • Makanan untuk anak • Alat permainan di dalam dan diluar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Observasi 	
	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN AKHIR± 30 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (MB: 6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (MB:15) 	<ul style="list-style-type: none"> • menyanyikan lagu “Matahari terbenam” 	<ul style="list-style-type: none"> • Syair lagu, Guru dan Anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja 	

<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> Doa pulang Salam 			
--	---	--	--	--

Mengetahui,

Medan, 30 Mei 2013

Kepala Sekolah TK ASSISI

Guru Kelas

Peneliti

(Sr.Valeriana FCJM)

(Janu .M. Siadari)

(Anita Syaputri .S.)

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 3

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (SIKLUS II PERTEMUAN II)

KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : II / IV
 TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta/ Benda-benda Langit
 TEMA SPESIFIK : Matahari, bulan, bintang
 HARI/TANGGAL : Jumat, 31 Mei 2013
 WAKTU : 08.00 – 10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN DAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	NAMA
<ul style="list-style-type: none"> Menaati peraturan yang ada (NAM:2) 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di halaman sekolah/senam pagi KEGIATAN AWAL ± 30 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Tamborin 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	
<ul style="list-style-type: none"> Selalu memberi dan membalas salam (NAM:16) 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam, bernyanyi 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak, syair lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) 	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa 	<ul style="list-style-type: none"> Guru, anak 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (MB:7) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang kegiatan pagi hari 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab langsung 	<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN INTI± 60 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (kobil:36) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjumlahkan gambar Bulan, Bintang,matahari pada media gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS,pensil, dan penghapus 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali cerita-cerita sederhana (MB:16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan “Bintang dimalam hari” 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku cerita 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	
<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar dengan kata (keak:29) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar “matahari,bulan,bintang” dengan cara menarik garis 	<ul style="list-style-type: none"> • LKS, pensil, dan penghap 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • ISTIRAHAT± 30 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (NAM:8) • Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SOSEM :14) • Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri) (SOSEM:6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa • Cuci tangan, makan • Bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru,anak • Air ,sabun, serbet • Ala permainan di dalam d diluar kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Observasi • Observasi 	
	<ul style="list-style-type: none"> • KEGIATAN AKHIR ± 30 Menit 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab langsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	

keterangan/informasi (MB:6)				
• Bernyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (MB:15)	• Menyanyikan lagu "Twinkle-twinkle"	• Syair lagu, Guru dan anak	• Unjuk kerja	

Mengetahui,

Medan, 31 Mei 2013

Kepala Sekolah TK ASSISI

Guru Kelas

Peneliti

(Sr.Valeriana FCJM)

(Janu .M. Siadari)

(Anita Syaputri .S.)

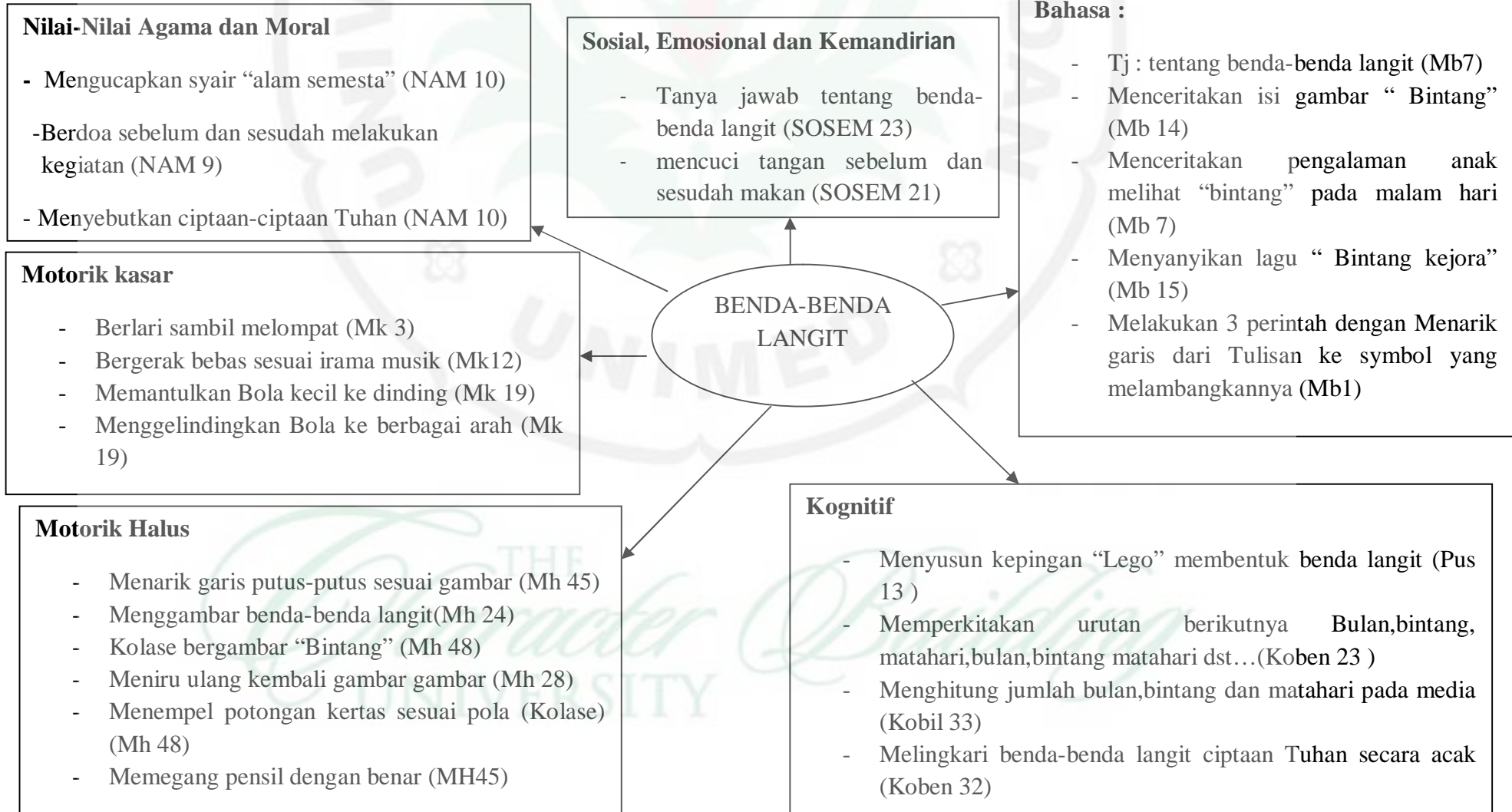
THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TEMA : ALAM SEMESTA, SUB TEMA: BENDA-BENDA LANGIT, TEMA SPESIFIK: MATAHARI, BULAN, BINTANG

Kelompok/Semester/Minggu : B/II/XVI



Lampiran 4

Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Penjumlahan Dalam Kegiatan Belajar AUD (SIKLUS I PERTEMUAN I)

Petunjuk :

1. Perhatikan perilaku guru didalam kelas
2. Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan guru.

No.	Kegiatan Guru	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Membagi Anak dalam kelompok kecil				
2.	Penyediaan peralatan (Media gambar)				
3.	Menjelaskan tujuan kegiatan dengan menggunakan media gambar				
4.	Menjelaskan tentang media gambar dan memberikan penjelasan yang terdapat dalam media.				
5.	Mengapresiasikan hasil karya anak				
6.	Memberikan respon terhadap hasil karya anak				

Keterangan :

A : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

Medan, Mei 2013

Pengamat / Guru kelas

Peneliti

Janu .M.Siadari

Anita Syaputri.S.

Lampiran 4

Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Penjumlahan Dalam Kegiatan Belajar AUD (SIKLUS I PERTEMUAN II)

Petunjuk :

1. Perhatikan perilaku guru didalam kelas
2. Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan guru.

No.	Kegiatan Guru	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Membagi Anak dalam kelompok kecil				
2.	Penyediaan peralatan (Media gambar)				
3.	Menjelaskan tujuan kegiatan dengan menggunakan media gambar				
4.	Menjelaskan tentang media gambar dan memberikan penjelasan yang terdapat dalam media.				
5.	Mengapresiasikan hasil karya anak				
6.	Memberikan respon terhadap hasil karya anak				

Keterangan :

A : Sangat Baik B : Baik
C : Cukup D : Kurang

Medan, Mei 2013

Pengamat / Guru kelas

Peneliti

Janu .M.Siadari

Anita Syaputri.S.

Lampiran 4

Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Penjumlahan Dalam Kegiatan Belajar AUD (SIKLUS II PERTEMUAN I)

Petunjuk :

1. Perhatikan perilaku guru didalam kelas
2. Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan guru.

No.	Kegiatan Guru	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Membagi Anak dalam kelompok kecil				
2.	Penyediaan peralatan (Media gambar)				
3.	Menjelaskan tujuan kegiatan dengan menggunakan media gambar				
4.	Menjelaskan tentang media gambar dan memberikan penjelasan yang terdapat dalam media.				
5.	Mengapresiasikan hasil karya anak				
6.	Memberikan respon terhadap hasil karya anak				

Keterangan :

A : Sangat Baik B : Baik
C : Cukup D : Kurang

Medan, Mei 2013

Pengamat / Guru kelas

Peneliti

Janu .M.Siadari

Anita Syaputri.S.

Lampiran 4

Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Penjumlahan Dalam Kegiatan Belajar AUD (SIKLUS II PERTEMUAN II)

Petunjuk :

1. Perhatikan perilaku guru didalam kelas
2. Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan guru.

No.	Kegiatan Guru	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Membagi Anak dalam kelompok kecil				
2.	Penyediaan peralatan (Media gambar)				
3.	Menjelaskan tujuan kegiatan dengan menggunakan media gambar				
4.	Menjelaskan tentang media gambar dan memberikan penjelasan yang terdapat dalam media.				
5.	Mengapresiasikan hasil karya anak				
6.	Memberikan respon terhadap hasil karya anak				

Keterangan :

A : Sangat Baik B : Baik
C : Cukup D : Kurang

Medan, Mei 2013

Pengamat / Guru kelas

Peneliti

Janu .M.Siadari

Anita Syaputri.S.

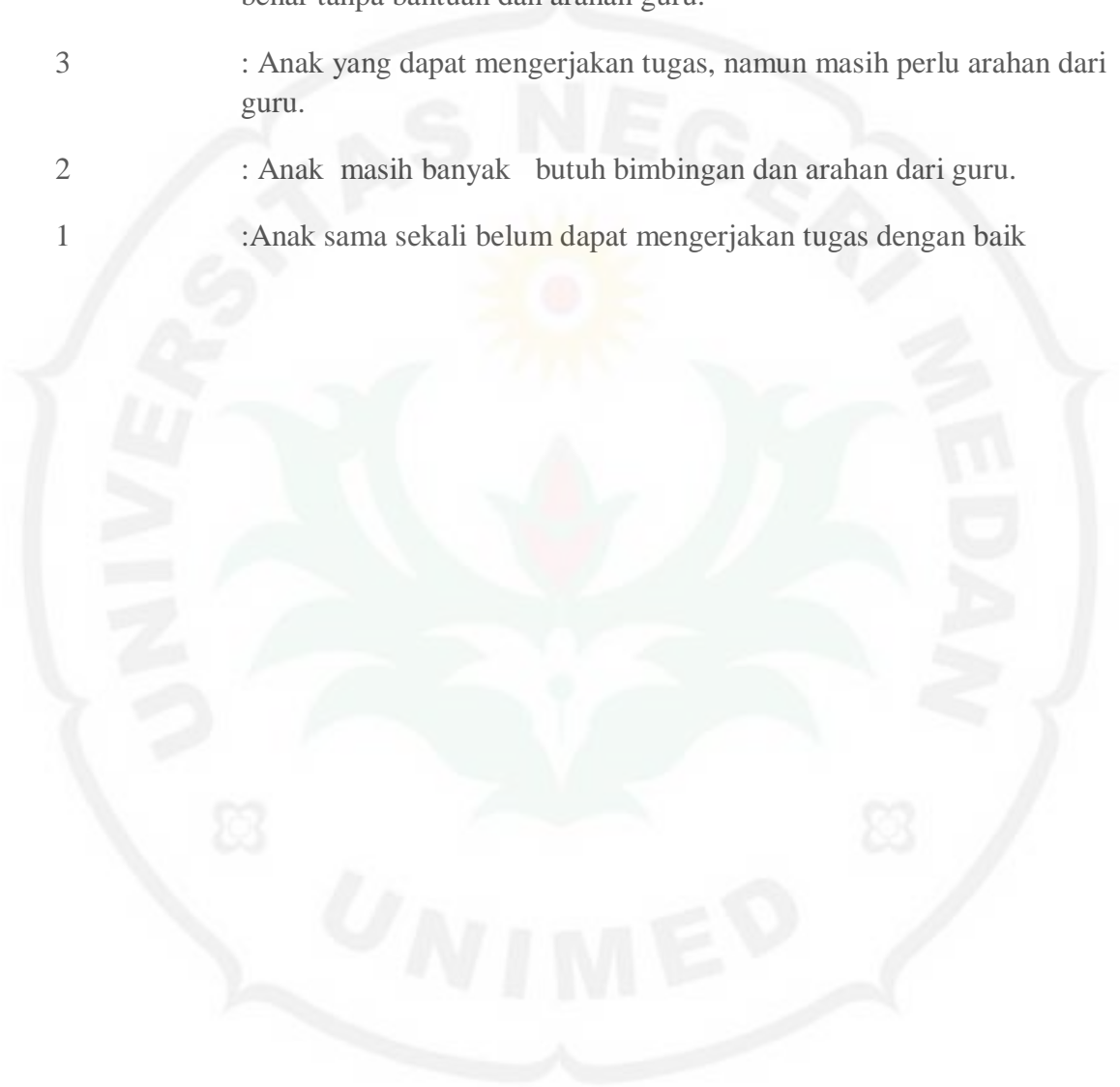
Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak
Tentang Konsep Penjumlahan

No.	Indikator	Deskriptor	Kriteria Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Menunjuk/Mengelompokkan benda yang jumlah sama-tidak sama, lebih banyak-lebih sedikit	a. Mengenal perbedaan simbol lebih banyak-sedikit; sama-tidak sama. b. Menghitung jumlah benda c. Membedakan jumlah benda yang lebih banyak dan yang lebih sedikit; benda yang jumlahnya sama-tidak sama				
2.	Membilang/menyebutkan urutan bilangan 1-20	a. Menyebutkan angka 1-20 b. Menunjuk lambang bilangan 1-20 c. Tidak meloncat dalam menyebutkan angka 1-20				
3.	Membilang /menjumlahkan (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 20)	a. Menyebutkan angka sesuai dengan jumlah benda b. Mengelompokkan gambar sesuai dengan angka. c. Menuliskan hasil penjumlahan dengan benar				
4.	Meniru lambang bilangan 1-20	a. Menirukan lambang bilangan pada gambar b. Membuat urutan bilangan dengan benda-benda c. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan				
		JUMLAH :				

(Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009)

Keterangan

- 4 : Anak yang mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik dan benar tanpa bantuan dan arahan guru.
- 3 : Anak yang dapat mengerjakan tugas, namun masih perlu arahan dari guru.
- 2 : Anak masih banyak butuh bimbingan dan arahan dari guru.
- 1 : Anak sama sekali belum dapat mengerjakan tugas dengan baik



THE
Character Building
UNIVERSITY