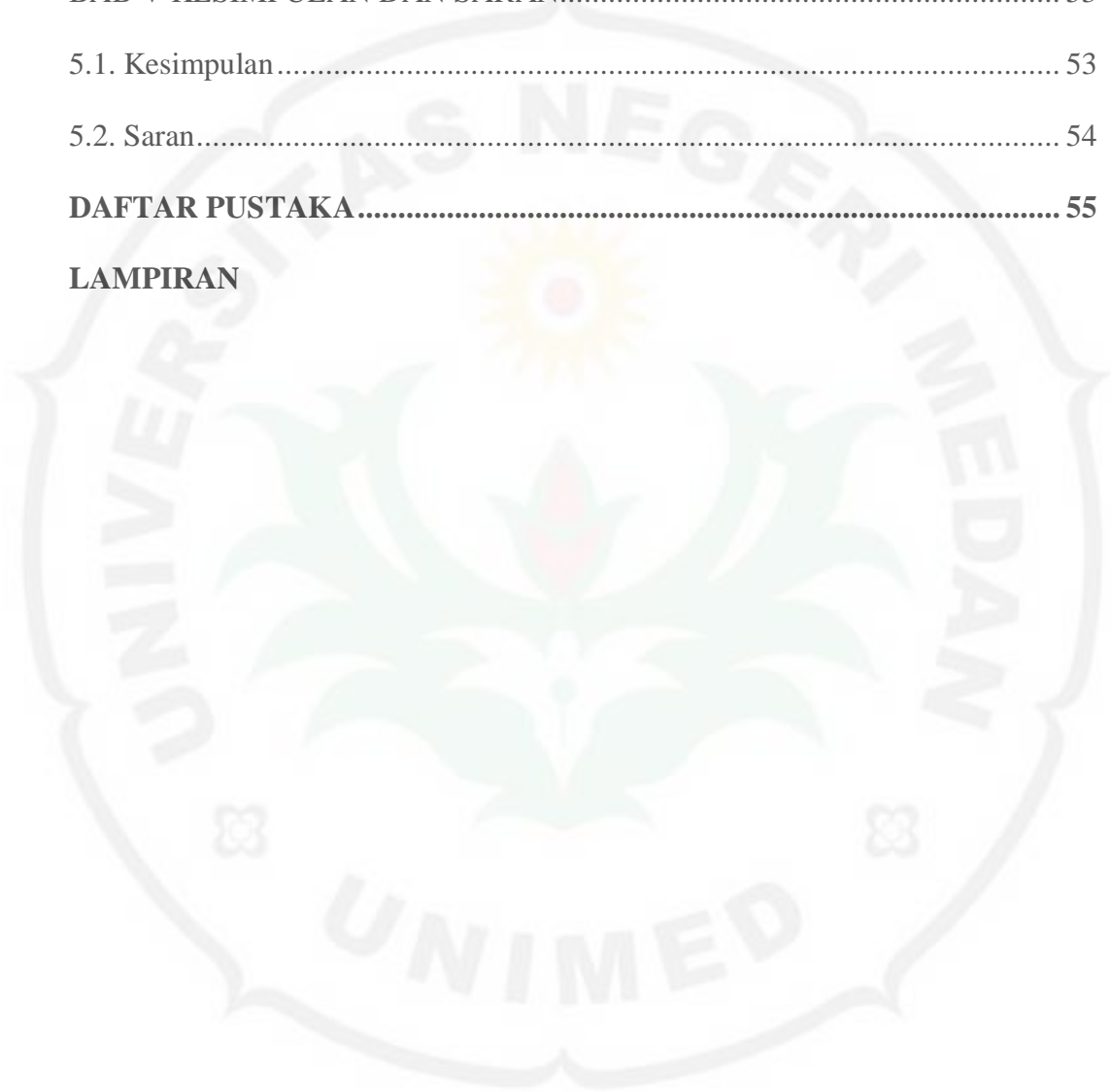


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	6
1.3    Pembatasan Masalah.....	6
1.4    Rumusan masalah .....	6
1.5    Tujuan .....	7
1.6    Manfaat .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1    Kemampuan kognitif.....	9
2.1.1    Pengertian Kognitif .....	9
2.1.1.1    Karakteristik Kemampuan Kognitif Pada Anak .....	10
2.1.1.2    Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	
Anak .....	13
2.1.2    Konsep Penjumlahan.....	14
2.1.2.1    Pengertian Konsep Penjumlahan .....	14

2.1.2.2 Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Konsep penjumlahan .....	16
2.1.3 Media Gambar .....	17
2.1.3.1 Pengertian media gambar .....	17
2.1.3.2 Fungsi media gambar .....	19
2.1.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar .....	21
2.1.3.4 Media gambar dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak ..	22
2.2 Kerangka Konseptual .....	22
2.3 Hipotesis tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian.....	24
3.3 Subjek dan objek penelitian .....	24
3.4 Defenisi operasional variabel .....	24
3.5 Desain penelitian .....	25
3.6 Prosedur penelitian .....	27
3.7 Teknik pengumpulan data .....	32
3.8. Teknik analisis data .....	33
3.9. Jadwal Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Hasil dan Pembahasan Siklus I.....	36
4.1.2 Hasil dan Pembahasan Siklus II.....	42

4.2 Pembahasan Penelitian .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY