

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

SIKLUS I / PERTEMUAN 1

Kelompok : B – Mawar

Semester/Minggu : I/III

Tema/SubTema/TemaSpesifik : Lingkungan/Jenis Rumah/Rumah Tempat Tinggal

Hari/Tanggal : Jum'at, 6 September 2013

Waktu : 08.00-10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati Peraturan (NAM 14) • Mengikuti gerakan sesuai petunjuk dan irama music (MK14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di halaman sekolah • Senam ceria ± 15 Menit 	Kerincingan Tape & kaset VCD	Observasi Unjuk kerja	
	I. KEGIATAN AWAL ±15 MENIT			
* Memberi dan membalas salam (NAM11) * Menyanyikan lagu anak (MB15) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM8)	* Mengucap salam * Menyanyikan lagu “Rumahku Istanaku” * Membaca doa belajar. * Membaca iqro’	Peserta Langsung Kerincingan Peserta Langsung Buku Iqro’	Observasi Unjuk kerja Observasi Peserta Langsung	

	II. KEGIATAN INTI ±60 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (MB16) Mendengarkan cerita/dongeng (MB23) 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman mengenai teman di lingkungan tempat tinggal anak. Mendengarkan dongeng "persahabatan lima sekawan" 	<p>Peserta Langsung</p> <p>Buku cerita</p>	<p>Observasi</p> <p>Mendengarkan</p>	
	III. ISTIRAHAT / MAKAN ± 30 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> Mau bermain dengan teman (Sosem3) Sabar menanti giliran (Sosem7) 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bebas dengan teman dan alat permainan sekolah Mencuci tangan Berdoa sebelum dan sesudah makan Makan Bersama 	<p>Alat Permainan Sekolah</p> <p>Air dan serbet Bekal dari sekolah</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
	IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT			

<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan secara sederhana (MB6) • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM8) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab dongeng persahabatan yang tulus • Refleksi kegiatan satu hari yang telah dilalui • Membaca doa pulang • Salam 	<p>guru & peserta langsung</p> <p>peserta langsung</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

Medan, 6 September 2013

Mengetahui,
Guru Kelas

(Mahyuni, S.Pd)

Peneliti

(Puji Hartanti)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

UNIMED

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

SIKLUS I / PERTEMUAN 11

Kelompok : B – Mawar

Semester/Minggu : I/III

Tema/SubTema/TemaSpesifik : Lingkungan/Jenis Rumah/Rumah Ibadah

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 September 2013

Waktu : 08.00-10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati Peraturan (NAM 14) • Mengikuti gerakan sesuai petunjuk dan irama music (MK14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di halaman sekolah • Senam ceria ± 15 Menit 	Kerincingan Tape & kaset VCD	Observasi Unjuk kerja	
	I. KEGIATAN AWAL ±15 MENIT			
* Memberi dan membalas salam (NAM11) * Menyanyikan lagu anak (MB15) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM8)	* Mengucap salam * Menyanyikan lagu “dimana-mana aku punya teman” * Membaca doa belajar. * Membaca iqro’	Peserta Langsung Kerincingan Peserta Langsung Buku Iqro’	Observasi Unjuk kerja Observasi Peserta Langsung	
	II. KEGIATAN INTI			

	±60 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (MB16) Mendengarkan cerita/dongeng (MB23) 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang sahabat Menceritakan pengalaman tentang sahabat Membacakan dongeng 	Peserta Langsung Buku cerita Buku cerita	Observasi Mendengarkan	
	III. ISTIRAHAT / MAKAN ± 30 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> Mau bermain dengan teman (Sosem3) Sabar menanti giliran (Sosem7) 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bebas dengan teman dan alat permainan sekolah Mencuci tangan Berdoa sebelum dan sesudah makan Makan Bersama 	Alat Permainan Sekolah Air dan serbet Bekal dari sekolah	Observasi Observasi observasi	
	IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan secara sederhana (MB6) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab dongeng persahabatan yang tulus Refleksi kegiatan satu 	guru & peserta langsung peserta langsung	Tanya jawab Observasi	

(NAM8)	<p>hari yang telah dilalui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa pulang • Salam 		
--------	--	--	--

Medan, 13September 2013

Mengetahui,

Guru Kelas

(Mahyuni, S.Pd)

Peneliti

(Puji Hartanti)



Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

SIKLUS II / PERTEMUAN 1II

Kelompok : B – Mawar

Semester/Minggu : I/III

Tema/SubTema/TemaSpesifik : Lingkungan/Jenis Rumah/Rumah Tempat Tinggal

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 September 2013

Waktu : 08.00-10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati Peraturan (NAM 14) • Mengikuti gerakan sesuai petunjuk dan irama music (MK14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di halaman sekolah • Senam ceria ± 15 Menit 	Kerincingan Tape & kaset VCD	Observasi Unjuk kerja	
	I. KEGIATAN AWAL ±15 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> * Memberi dan membalas salam (NAM11) * Menyanyikan lagu anak (MB15) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM8) 	<ul style="list-style-type: none"> * Mengucap salam * Menyanyikan lagu “Rumahku Idamanku” * Membaca doa belajar. * Membaca iqro’ 	Peserta Langsung Kerincingan Peserta Langsung Buku Iqro’	Observasi Unjuk kerja Observasi Peserta Langsung	

	II. KEGIATAN INTI ±60 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan dua atau lebih tokoh yang berbeda (K16) • Mendengarkan cerita/dongeng (MB23) • Membedakan dua atau lebih tokoh yang berbeda (K16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan setiap tokoh dalam cerita dongeng “persahabatan yang tulus & sahabatku jahat” • Mendengarkan kembali cerita dongeng “sahabatku jahat”. 	<p>Peserta Langsung</p> <p>Boneka tangan, Peserta langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Mendengarkan</p>	
	III. ISTIRAHAT / MAKAN ± 30 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> • Mau bermain dengan teman (Sosem3) • Sabar menanti giliran (Sosem7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas dengan teman dan alat permainan sekolah • Mencuci tangan Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan Bersama 	<p>Alat Permainan Sekolah</p> <p>Air dan serbet Bekal dari sekolah</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>observasi</p>	
	IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT			

<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan secara sederhana (MB6) • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM8) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab dongeng persahabatan yang tulus • Refleksi kegiatan satu hari yang telah dilalui • Membaca doa • Salam 	<p>guru & peserta langsung</p> <p>peserta langsung</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>	
--	---	--	-------------------------------------	--

Medan, 20 September 2013

Mengetahui,

Guru Kelas

(Mahyuni, S.Pd)

Peneliti

(Puji Hartanti)

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

SIKLUS II / PERTEMUAN 1II

Kelompok : B – Mawar

Semester/Minggu : I/III

Tema/SubTema/TemaSpesifik : Lingkungan/Jenis Rumah/Rumah Ibadah

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2013

Waktu : 08.00-10.30 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati Peraturan (NAM 14) • Mengikuti gerakan sesuai petunjuk dan irama music (MK14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris di halaman sekolah • Senam ceria ± 15 Menit 	Kerincingan Tape & kaset VCD	Observasi Unjuk kerja	
	I. KEGIATAN AWAL ±15 MENIT			
<ul style="list-style-type: none"> * Memberi dan membalas salam (NAM11) * Menyanyikan lagu anak (MB15) * Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM8) 	<ul style="list-style-type: none"> * Mengucap salam * Menyanyikan lagu “Rumah Ibadah” * Membaca doa belajar. * Membaca iqro’ 	Peserta Langsung Kerincingan Peserta Langsung Buku Iqro’	Observasi Unjuk kerja Observasi Peserta Langsung	
	II. KEGIATAN INTI ±60 MENIT			

<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita/dongeng (MB23) Membedakan dua atau lebih tokoh yang berbeda (K16) 	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan dongeng sesuai dengan tahapan-tahapan mendongeng yang telah diuraikan. 	<p>Peserta Langsung, boneka tangan</p>	<p>Observasi</p>	
III. ISTIRAHAT / MAKAN ± 30 MENIT				
<ul style="list-style-type: none"> Mau bermain dengan teman (Sosem3) Sabar menanti giliran (Sosem7) 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bebas dengan teman dan alat permainan sekolah Mencuci tangan Berdoa sebelum dan sesudah makan Makan Bersama 	<p>Alat Permainan Sekolah</p> <p>Air dan serbet Bekal dari sekolah</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>observasi</p>	
IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 MENIT				
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan secara sederhana (MB6) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM8) 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang cerita dongeng Refleksi kegiatan satu hari yang telah dilalui Membaca doa Salam 	<p>guru & peserta langsung</p> <p>peserta langsung</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>	

Medan, 20 September 2013

Mengetahui,

Guru Kelas

(Mahyuni, S.Pd)

Peneliti

(Puji Hartanti)

Lampiran II

DOKUMENTASI

Kegiatan Mendongeng Pada Siklus I dan Siklus II



Lampiran III

Lembar Pedoman Observasi Penggunaan Kegiatan Mendongeng Dalam Kegiatan Belajar AUD Siklus II

Petunjuk :

1. Perhatikan perilaku guru didalam kelas.
2. Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (√) pada setiap kegiatan yang dilakukan guru.

No.	Kegiatan Guru	Penilaian		
		B	C	K
1.	Menentukan dongeng yang akan diceritakan			
2.	Menyusun rencana pembelajaran dalam bentuk RKH			
3.	Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada anak			
4.	Mempersiapkan alat peraga untuk mendongeng			
5.	Mensetting kelas dan mempersiapkan tempat duduk untuk mendongeng			
6.	Mempersiapkan lembar observasi untuk guru dan anak			

Keterangan :

B : Baik
C : Cukup
K : Kurang

Medan, Oktober 2013

Pengamat / Guru kelas

Peneliti

(Mahyuni, S.Pd.Aud)

(Puji Hartanti)

Lampiran III

Persahabatan yang Tulus

Eli si gajah kecil tampak murung. Ia ingin sekali bermain bersama teman-temannya, Jeri Jerapah dan Kuki Kuda. Namun, Jeri Jerapah tampak enggan bermain bersama Eli. “Dia terlalu besar untuk bermain bersama kita. Dia bisa melukai kita. Umurnya sama dengan kita, tetapi mengapa ia tumbuh besar sekali!” ujar Jeri Jerapah kepada Kuki Kuda. “Dia memang besar, Jeri. Tapi dia cukup baik, kok. Ayolah, kita bermain bersama-sama. Pasti akan menyenangkan bila kita bermain bertiga,” bujuk Kuki Kuda. “Aku tidak mau. Aku tidak mau melukai tubuhku. Bisa-bisa kita keinjak olehnya!” Jeri Jerapah keras kepala.

“.....”

Tidak peduli walaupun Eli sebelumnya dimusuhi oleh Jeri Jerapah. Eli tetap mau berteman dengan mereka. Akhirnya, mereka bermain berempat. Semuanya tampak senang dan riang. Mereka tertawa dan bergembira. Ternyata, bermain bersama-sama tanpa membeda-bedakan teman itu jauh lebih menyenangkan. Ketulusanlah yang penting dalam persahabatan. Saling mengasihi dan menyayangi.

Keterangan :

- Eli sebagai gajah yang baik hati
- Jeri sebagai jerapah yang jahat
- Kuki sebagai kuda yang bijaksana
- Bubu sebagai burung yang penolong

THE
Character Building
UNIVERSITY