

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Perkembangan Bahasa Anak	10
2.1.2 Pengertian Kosakata	11
2.1.3 Pengertian Penguasaan Kosakata	12
2.1.4 Jenis – Jenis Kosakata	13
2.1.5 Perluasan Kosakata	14

2.1.6	Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.7	Manfaat Media Pembelajaran	17
2.1.8	Jenis – Jenis Media Pembelajaran	19
2.1.9	Pengertian <i>Flashcard</i>	19
2.1.10	Bentuk <i>Flashcard</i>	21
2.1.11	Manfaat <i>Flashcard</i>	21
2.1.12	Keunggulan dan Kelemahan <i>Flashcard</i>	22
2.1.13	Cara Pembuatan Media <i>Flashcard</i>	22
2.1.14	Cara Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	23
2.1.15	Tahapan Penggunaan Media <i>Flashcard</i> dengan Kegiatan Guru dan Anak	25
2.1.16	Peranan Media <i>Flashcard</i> Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata	26
2.2	Kerangka Berpikir	27
2.3	Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1	Subjek Penelitian	29
3.2.2	Objek Penelitian	29
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.4	Desain Penelitian	30
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data	33

3.7 Teknik Analisis Data	36
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	39
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	47
4.3 Pembahasan Hasil Penilaian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY