

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Keaktifan Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Keaktifan Belajar.....	7
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran Aktif.....	9
2.1.1.3 Jenis-jenis Keaktifan Belajar Siswa.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	13
2.1.2.1 Langkah-langkah pelaksanaan TGT.....	15
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan TGT.....	18

2.2 Pembelajaran IPS.....	19
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.4 Krangka Konseptual.....	21
2.5 Hipotesis Penelitian Tindakan Kelas.....	23

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.....	24
3.3 Defenisi Variabel Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
A. Siklus I.....	27
1. Tahap Perencanaan.....	27
2. Tahap Pelaksanaan.....	27
3. Tahap Pengamatan.....	28
4. Tahap Refleksi.....	29
B. Siklus II.....	29
1. Tahap Perencanaan.....	29
2. Tahap Pelaksanaan.....	30
3. Tahap Pengamatan.....	31
4. Tahap Refleksi.....	31
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.8 Jadwal Penelitian.....	34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.1 Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	35

1. Deskripsi Perencanaan Tindakan I.....	35
2. Pelaksanaan Tindakan I	36
3. Pengamatan I.....	38
4. Refleksi I	46
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	47
1. Perencanaan Tindakan II.....	47
2. Pelaksanaan Tindakan II	48
3. Pengamatan II.....	50
4. Refleksi II.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3 Pembahasan Hasil Observasi Keaktifan Mengajar Guru.....	63
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

THE
Character Building
UNIVERSITY