

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan minat belajar siswa tema hiburan dengan materi pokok denah dan peta pada siswa kelas III SD Negeri102051 Mangga Dua T.P. 2012/2013 ternyata dapat meningkatkan minat belajar para siswa
2. Dari hasil tes awal siswa ,nilai rata-rata siswa yang diperoleh yaitu 1,78 yaitu 30 siswa (100%) yang tidak tuntas belajar . Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan metode demonstrasi,maka diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 3,07 dan 21 siswa (70%) dinyatakan tuntas belajar dan 9 siswa lainnya (30%) dinyatakan masih belum tuntas,Pada pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode demonstrasi. maka diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 81,83 dan 30 siswa (80,00%) yang dinyatakan tuntas belajar,dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan I dan II dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPS pokok bahasan denah dan peta ternyata dapat meningkatkan minat belajar siswa. Keseriusan, rasa ingin tahu dan hasil belajar.

B. Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sarana prasarana proses belajar mengajar perlu ditinjau kembali agar lebih ditingkatkan dalam rangka meningkatkan kemampuan/pemahaman belajar siswa. Serta sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar sehingga kemampuan siswa dapat ditingkatkan.

2. Bagi Peneliti

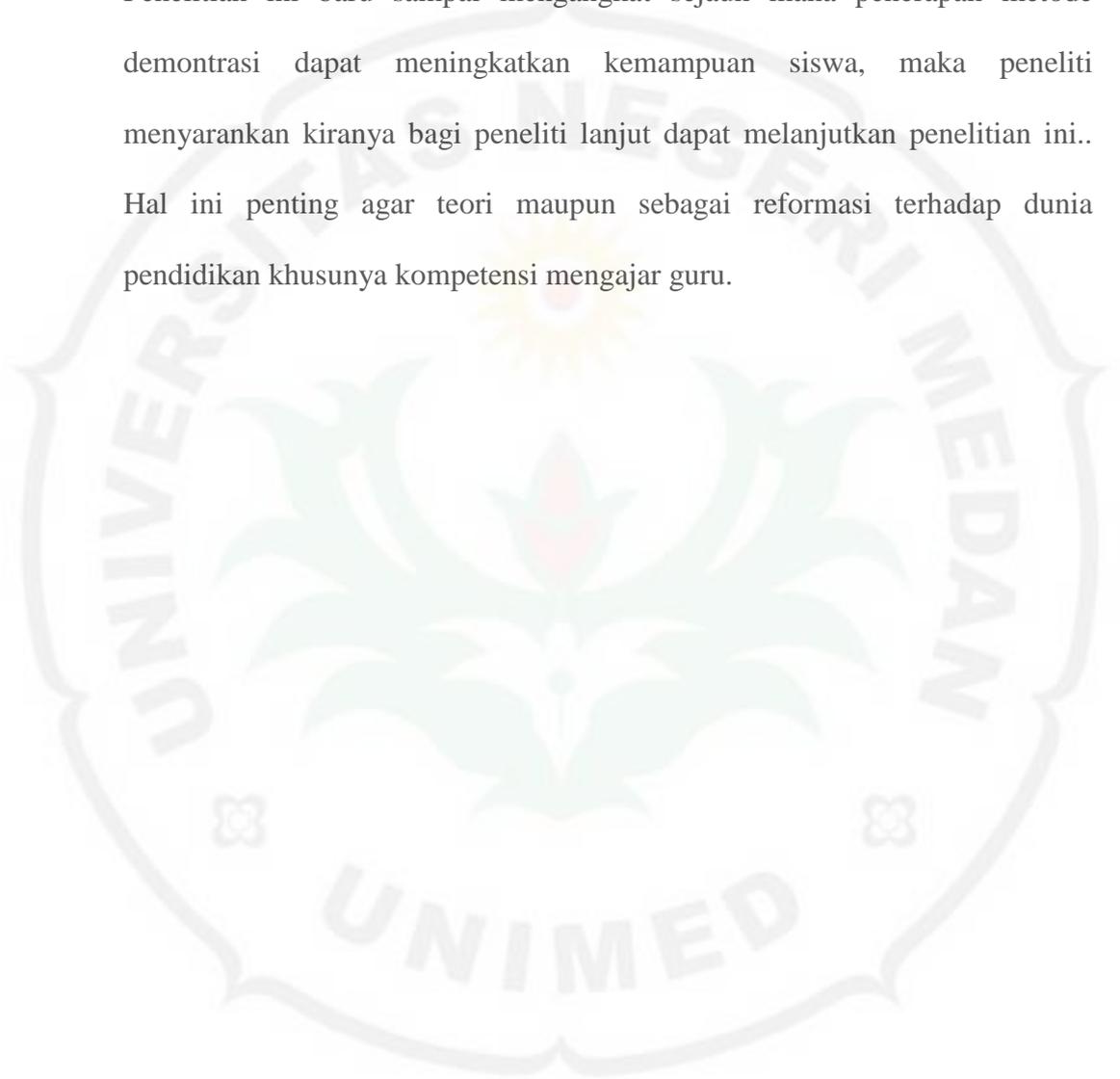
Khususnya peneliti yang pada dasarnya adalah guru akan selalu menerapkan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan siswa, karena dengan metode demonstrasi siswa akan lebih aktif untuk belajar menemukan suatu masalah dengan jalan mengerjakan soal-soal, serta melatih siswa berhadapan dengan persoalan tidak dengan hafalan. Sebelum memberikan tugas-tugas pada siswa, hendaknya peneliti akan menjelaskan materi pelajaran se jelas-jelasnya dan lebih banyak memberikan contoh-contoh, Selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan serta dapat menyelesaikan latihan/tugas dengan baik.

3. Bagi siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam belajar disekolah dan lebih

banyak melakukan latihan-latihan dirumah untuk menyelesaikan soal-soal latihan mengenai denah dan peta dan disarankan untuk tidak malu-malu bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang tidak dimengerti dan selalu percaya diri dalam mengeluarkan pendapat masing-masing.

4. Bagi peneliti lanjut

Penelitian ini baru sampai mengangkat sejauh mana penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa, maka peneliti menyarankan kiranya bagi peneliti lanjut dapat melanjutkan penelitian ini.. Hal ini penting agar teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya kompetensi mengajar guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY