

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu tidak ada 3 orang siswa (11,11%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 40,14.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 13 orang siswa (48,15%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 63,81
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 25 orang siswa (92,59%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 84,03.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut diajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas, saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab, tidak takut bertanya dan mengungkapkan pendapatnya sehingga selalu bersemangat dalam belajar.
2. Kepada guru, sebaiknya dalam mengajarkan materi pembelajaran IPA tidak hanya menggunakan atau menetapkan satu model pembelajaran saja ketika menyampaikan materi pelajaran di kelas, akan tetapi lebih mengembangkan model pembelajaran lainnya sehingga lebih mengaktifkan siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran *Take and Give* guru dapat merencanakan langkah-langkah pembelajaran yang tepat sehingga model pembelajaran yang dipergunakan benar-benar ada kesesuaian dengan materi dan siswa lebih mudah dalam memahami dan menguasai materi pelajaran yang diberikan.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan metode pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.