

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Penggunaan metode observasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan peristiwa alam di Indonesia di kelas V SD Negeri 104314 Dolok Masihul yang dibuktikan dengan rendahnya nilai rata-rata siswa 58,62 setelah dilakukan siklus I terdapat rata-rata sebesar 80. Dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 90,34.
2. Melalui penggunaan metode observasi dapat meningkatkan aktivitas belajar anak yang sangat tinggi, dan pembelajaran lebih menekankan pada pemberian motivasi kepada siswa serta keterlibatan siswa secara langsung dalam pembelajaran dengan melakukan proses observasi (langsung)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, sebagai tindak lanjut diajukan saran sebagai berikut:

1. Dalam Pelaksanaan pembelajaran IPA di SD diharapkan guru menggunakan metode observasi supaya anak langsung melihat, mengenal, benda-benda yang berkaitan dengan materi ajar.
2. Hendaknya kepala sekolah membenahi alat-alat peraga yang diperlukan dalam proses pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti

pelatihan-pelatihan atau lokakarya yang berhubungan dengan perbaikan dengan proses pembelajaran.

3. Dapat digunakan untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat terjawab dan teratasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

Djamarah Syaiful Bahri; Zain Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit PT. Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Penerebit CV. Pustaka Setia.

Mc Niff, Jean (1992). *Action Research: Principles and Practice*. London: Routledge.

Nurgayah. 2011. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung: CitaPustaka Media Perintis.

Sagala Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Penerbit PT, Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Penerbit PT. Remaja. Rosdakarya.

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : penerbit PT.Rineka Cipta

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1,2, UGM, 1986.
Statistik, Jilid 2,3, UGM, 1986

