

ABSTRAK

BAHRIN. NIM 109099006. "Penggunaan Pendekatan PAILKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Putri Betung Kab. Gayo Lues T.A 2012/2013. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah "Apakah dengan pendekatan PAILKEM untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri No. 1 Putri Betung Kec. Putri Betung Kab. Gayo Lues T.A 2012/ 2013 ?". Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No. 1 Putri Betung yang berjumlah 26 orang . Objek penelitian ini adalah penerapan pendekatan PAILKEM untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa di kelas IV SD Negeri No. 1 Putri Betung.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2x pertemuan yang masing-masing pertemuan 35 menit. Jadi dalam 2 siklus ada 4x pertemuan dan 140 menit. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan observasi yang diberikan pada setiap siklus. Penerapan pembelajaran PAILKEM dapat digambarkan sebagai berikut :1 Siswa langsung terlibat ke dalam berbagai kegiatan yang mengembangkan pemahaman dan kemampuan mereka dengan penekanan pada belajar melalui praktek. 2) Guru dituntut mmenggunakan berbagai alat bantu dan berbagai cara dalam membangkitkan semangat, termasuk menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar untuk menjadikan pembelajaran menarik, menyenangkan dan cocok untuk siswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh oleh siswa melalui alat pengumpulan data berupa tes antara lain : (1) Pada saat kondisi awal sebelum diterapkan pendekatan PAILKEM 23 orang siswa (88,46%) hasil belajarnya tergolong rendah, dan 3 orang siswa (11,54%) tergolong tinggi. (2) Pada siklus I terdapat 14 orang siswa (53,85%) hasil belajarnya tergolong rendah dan 12 orang siswa (46,15%) tergolong tinggi. (3) Pada siklus II terdapat 4 orang siswa (15,38%) hasil belajarnya tergolong rendah dan 22 orang siswa (84,61%) tergolong tinggi. Maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa terdapat peningkatan dibandingkan dari siklus I dengan tingkat presentase tinggi sebesar 38,46%.

Dari hasil yang diperoleh dari 26 orang siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan nilai. Ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan pendekatan PAILKEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya kelas IV SD Negeri No. 1 Putri Betung Kec. Putri Betung Kab. Gayo Lues T.A 2012/ 2013.