

## ABSTRAK

**RIKA AYU WARDANI. NIM: 109311091, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode *Take And Give* di Kelas V SD Negeri 105296 Percut Hilir T. A. 2012/ 2013”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA khususnya pada materi Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi karena metode pembelajaran yang kurang efektif. Maka peneliti menggunakan metode *Take And Give* dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA sub pokok bahasan Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi.

Metode *Take And Give* adalah salah satu metode mengajar, dimana guru dalam penyampaian rangkaian penyajian data diawali dengan pemberian kartu yang berisi materi pelajaran kepada siswa yang kemudian dikuasai siswa untuk nantinya mereka saling bertukar pengetahuan.

Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 105296 Percut Hilir Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 41 orang terdiri dari 20 perempuan dan 21 laki-laki. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes dan observasi digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif (rata rata dan persentase). Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing masing terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Satu siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

Dari hasil penelitian menunjukkan ketuntasan belajar tes awal secara klasikal sebesar 14,64% dengan rata rata kelas 52,54. Pada tindakan siklus I menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 43,90% dengan rata rata kelas 64,27 terjadi peningkatan sebesar 29,26% dan pada siklus II menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 87,81% dengan rata rata kelas 80,14 terjadi peningkatan sebesar 43,91% .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Take And Give* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi dan dapat membuat siswa termotivasi dan bersemangat dalam menjawab soal. Sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pemecahan masalah rendahnya hasil belajar IPA siswa khususnya pokok bahasan Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi.