

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan *Take And Give* di Kelas V SD Negeri 105296 Percut Hilir T.A 2012/2013”. Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini. Akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.Pd serta berbagai pihak lainnya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik M.Si. Selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS. Selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS.

Selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan PGSD dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Sekretaris Jurusan PGSD Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd. Selaku Ketua Prodi dan Bapak Drs. Demmu Karokaro, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi.
6. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Penguji: Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Penyelaras I, Ibu Dra. Syamsuarni, M.Pd. Selaku Penyelaras II, serta Bapak Drs. Wildansyah Lubis, M.Pd. Selaku penyelaras III yang telah banyak memberikan saran dan perbaikan dalam skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti mata kuliah di bangku perkuliahan, serta Staf Administrasi.
9. Bapak Subagio, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 105296 Percut Hilir yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut serta Bapak Tombang Tampubolon, S.Pd. Selaku Wali Kelas V yang memberikan waktu dalam memberikan penilaian kepada peneliti.
10. Kepada yang teristimewa orang tua yang sangat saya hormati dan sayangi, Ayahanda Subagio, S.Pd dan Ibunda Rosmaidar, S.Pd yang telah mendidik

dan membesarkan penulis, serta selalu memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

11. Kepada adik yang saya sayangi Muhammad Iqbal yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada sahabat saya yang teristimewa Mentari Ruli Malora, S.Pd, Aries Surya Liu, S.M. Sinaga, SH, Sri Rezeki Ika Putri, S.Pd, Ira Mei Leni, S.Pd, Dodi Soeprayogi, Ariansyah Putra Lubis, Afrida Ramadhani yang selalu memberi motivasi kepada saya serta teman-teman lainnya Afrianti, Elsa, dan seluruh teman-teman kelas A Ekstensi PGSD S1 Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2009.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *take and give*.

Medan, Agustus 2013

Penulis

RIKA AYU WARDANI
NIM. 109311091