

ABSTRAK

EFRI MAULIDA HS. NIM : 109311020. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pengajaran Langsung (*Direct Intruction*) Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 112260 Gunting Saga T.A 2012/2013

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam belajar IPA. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran IPA guru menggunakan metode konvensional sehingga kurang memotivasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pengajaran langsung (*Direct Intruction*) pada mata pelajaran IPA pada materi pokok gaya di kelas IV SD Negeri 112260 Gunting Saga T.A 2012/2013.

Penelitian termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 112260 Gunting Saga yang berjumlah 28 orang siswa, 11 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi motivasi belajar siswa dan lembar angket motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan motivasi belajar siswa pada setiap pertemuan. Pada kondisi awal persentase motivasi belajar siswa secara klasikal hanya 35,71%. Kriteria ini masih tergolong rendah dan belum sesuai dengan harapan. Pada siklus I pertemuan 1 persentase motivasi belajar siswa secara klasikal naik menjadi 50,00% dengan kriteria sedang. Pada siklus I pertemuan 2 persentase motivasi belajar siswa secara klasikal 57,14% dengan kriteria sedang. Pada siklus II pertemuan 1 persentase motivasi belajar siswa secara klasikal naik menjadi 78,57% dengan kriteria tinggi. Pada siklus II pertemuan 2 persentase motivasi belajar siswa secara klasikal sudah sangat tinggi dengan nilai 92,85%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Model Pengajaran Langsung (*Direct Intruction*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok gaya di kelas IV SD Negeri 112260 Gunting Saga T.A 2012/2013.