

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil suatu kesimpulan yang bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran. Adapun kesimpulan dan saran yang saya dapat dalam penelitian ini adalah:

#### 5.1. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 6 siswa (16%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 50,4.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode pembelajaran *reward and punishment* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 26 siswa (68%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 69,9. Dan setelah pelaksanaan siklus II, diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 38 siswa (100%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 83,4.
3. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan metode pembelajaran *reward and punishment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok bilangan Romawi.
4. Dengan menggunakan metode *reward and punishment* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kepribadian dan karakter siswa, karena penerapan metode ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk melakukan hal-hal yang baik dan menghindari melakukan hal-hal yang buruk.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika, hendaknya guru menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode pembelajaran *reward and punishment* agar siswa dapat memahami setiap materi pelajaran lebih mendalam sehingga materi pelajaran tersebut dapat diingat siswa lebih lama. Selain itu metode *reward and punishment* ini juga dapat meningkatkan motivasi belajar, membangun kepribadian dan karakter siswa dalam belajar dan bersosialisasi menjadi lebih positif, karena penerapan metode ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam kegiatan belajar dan melakukan hal-hal yang baik dan menghindari melakukan hal-hal yang buruk.
2. Kepada guru yang akan menerapkan metode pembelajaran *reward and punishment* dalam pembelajaran matematika khususnya materi pokok bilangan Romawi sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman materi dan perilaku belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak hanya dapat mengembangkan atau meningkatkan hasil belajar siswa tetap juga dapat meningkatkan motivasi dan juga perilaku positif siswa dalam kegiatan belajar mengajar, yakni dengan menggunakan metode pembelajaran *reward and punishment*.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas, memilih dan menyesuaikan metode pengajaran yang digunakan dengan memperhatikan materi yang diajarkan.