

ABSTRAK

HARTHA L. SIBARANI. NIM. 109111030. "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 101880 TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2012/2013". SKRIPSI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 101880 Tanjung Morawa Jalan Batang Kuis No.1 Tanjung Morawa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya dan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) dan dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101880 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri dari 23 perempuan dan 17 laki-laki. Waktu penelitian dilaksanakan mulai dari bulan April sampai dengan bulan Mei 2013.

Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberikan pre test kepada 40 orang siswa untuk mengetahui letak kesulitan siswa pada materi pokok gaya sifat-sifat cahaya. Kemudian di akhir siklus I dan siklus II diberikan post test I dan post test II.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pada tes awal dari 40 orang siswa sebesar 48.00 dimana terdapat 8 orang siswa yang tuntas (20%) dan sebanyak 32 orang siswa (80%) yang belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata dari 40 orang siswa meningkat menjadi 67.12 dimana terdapat 21 orang siswa (52.5%) yang memperoleh nilai tuntas dan 19 orang siswa (47.5%) yang belum memperoleh nilai tuntas. Pada siklus II nilai rata-rata dari 40 orang siswa meningkat menjadi 81.00 dimana terdapat 36 orang siswa (90%) yang memperoleh nilai tuntas dan 4 orang siswa (10%) yang belum mendapat nilai tuntas. Pada hasil pengamatan observasi yang dilakukan guru dengan menggunakan metode *Discovery* pada siklus I masih dalam kategori Cukup atau hasilnya 66.25% dan pengamatan observasi yang dilakukan guru pada siklus II dengan menggunakan metode *Discovery* sudah dalam kategori tuntas atau berhasil dengan nilai 92.00%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sifat-Sifat Cahaya kelas V SDN 101880 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013, sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.