

## ABSTRAK

**PRISTI JANUAR. 109111049. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Brainstorming* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 116260 Simonis, Aek Natas Labuhan Batu Utara T.P. 2012/2013. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2013.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V ditemukan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 116260 masih rendah. Menurut Nasution, dkk (2007 : 6.22) Metode *brainstorming* adalah cara mengajar yang dilaksanakan oleh guru dalam kelas dalam melontarkan suatu masalah, kemudian siswa menjawab atau menyatakan pendapat atau komentar sehingga mungkin masalah tersebut menjadi masalah baru atau diartikan pula sebagai suatu cara untuk mendapatkan banyak ide dari seluruh siswa dalam waktu yang singkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Brainstorming* pada pelajaran IPA kelas V SDN 116260 Simonis Kec. Aek Natas Kab. Labuhan Batu Utara T.P. 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran metode *Brainstorming*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 116260 Simonis Kec. Aek Natas Kab. Labuhan Batu Utara T.P 2012/2013 yang berjumlah 30 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pada tes awal diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 53,5 dengan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 7 orang siswa (23,3%). Setelah pelaksanaan siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 64,50 dengan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 17 orang siswa (56,7%). Selanjutnya pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 76,50 dengan tingkat ketuntasan hasil belajar siswa lebih meningkat yaitu sebanyak 26 orang siswa (86,7%). Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam kelas V SDN 116260 Simonis Kec. Aek Natas Kab. Labuhan Batu Utara T.P. 2012/2013.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, Model *Brainstorming*, Pelajaran IPA (Sains)

