

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

besar presentasi peningkatan hasil belajar dari pretes ke siklus I sebesar 40% dan dilanjutkan ke siklus II dengan melihat kelemahan pada siklus I ke siklus II dengan peningkatan presentasi hasil belajar siswa sebesar 33% dengan demikian dapat kita katakan bahwa hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 116892 Tanjung Halaban meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *index card match* materi mencari luas bangun datar dan bangun ruang.

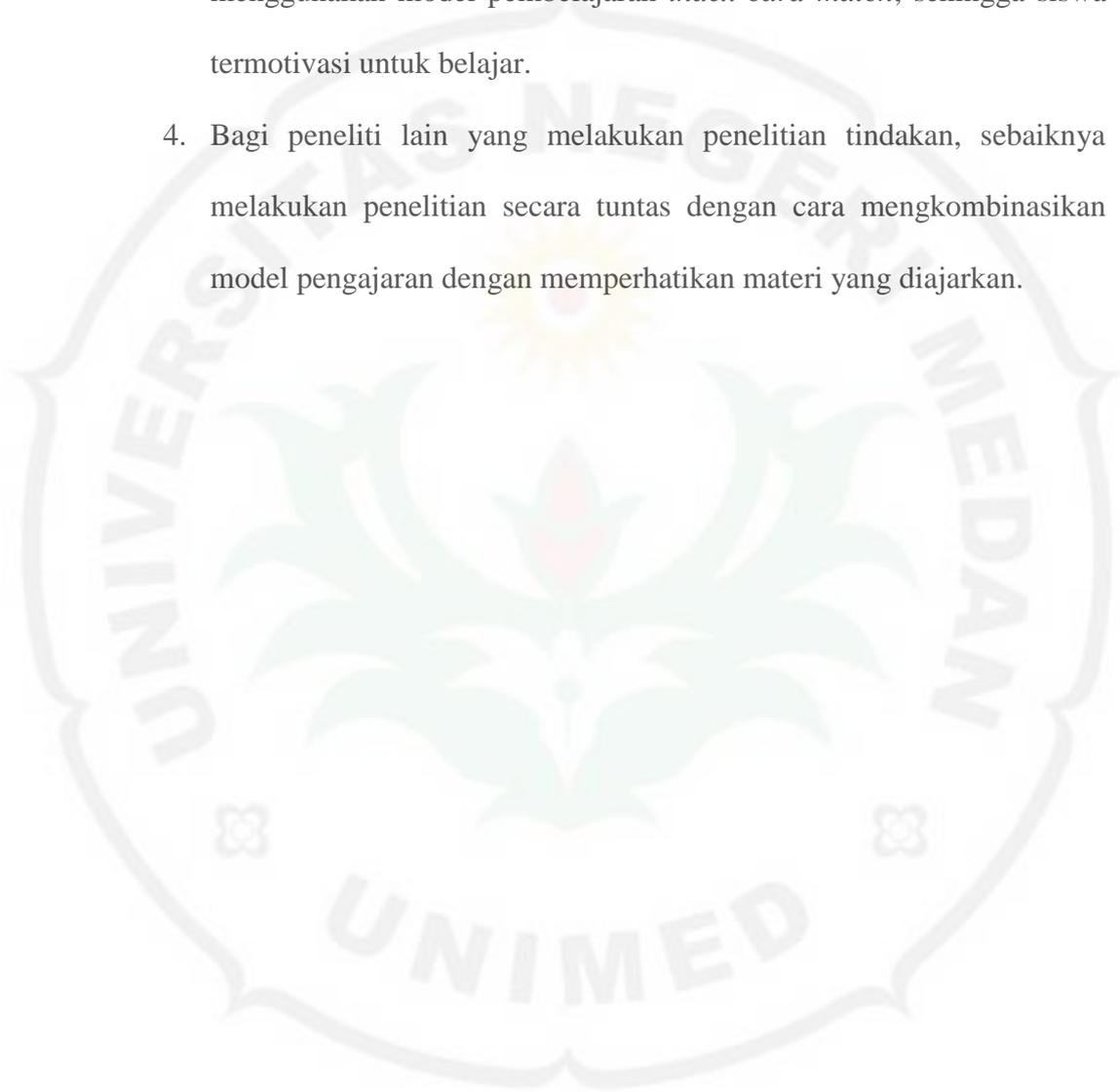
#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika, hendaknya di dalam setiap mempelajari Matematika harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi seperti model pembelajaran *index card match* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model pembelajaran *index card match* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *index card match* dalam pembelajaran Matematika khususnya pokok bahasan mencari luas bangun datar dan bangun ruang sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan

penerapan metode pembelajaran yang bervariasi yakni dengan menggunakan model pembelajaran *index card match*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY