

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pada saat pretest dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 6 orang siswa (20%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 24 orang siswa (80%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 36,43. Pada siklus I terdapat sebanyak 12 orang siswa (40%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 18 orang siswa (60%) mendapat nilai tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 55,33. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 25 orang siswa (83,33%) yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 5 orang siswa (16,66%) yang tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 87,73.

Pada siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas mengajar guru tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 72,5 sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas mengajar guru mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 90 dengan kategori sangat baik. Pada siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas belajar siswa tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 71,46. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 87,48 dengan kategori sangat baik.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran action learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains materi pokok Sumber Daya Alam di Kelas IV SD Negeri 1 Kutapanjang Tahun Ajaran 2012/2013.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan
2. Kepada guru agar menerapkan pembelajaran *action learning* pada mata pelajaran Sains pada pokok bahasan lain yang sesuai
3. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber atau media pembelajaran
4. Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik
5. Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya tentang pembelajaran *action learning*.