

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran IPS dengan menggunakan metode *Picture and picture* kelas IV SD Negeri 101981 Galang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 101981 Galang pada pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan metode *Picture and picture* telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya metode ini.
2. Dengan menggunakan metode *Picture and picture* telah memberikan ketertarikan serta keikutsertaan dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus dan pertemuan pada pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi mengalami peningkatan yaitu dari Siklus I pertemuan I sebesar 46,85 %, Siklus I pertemuan II sebesar 57,08%, Siklus II pertemuan I sebesar 76,45% dan Siklus II pertemuan II sebesar 84,45%

## 5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Kepada guru kelas IV SD Negeri 101981 Galang atau guru mata pelajaran IPS diharapkan dapat menerapkan metode *Picture and picture*. Hal tersebut terlihat melalui metode pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPS karena guru memberikan keleluasaan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat maka secara otomatis dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.
2. Diharapkan dalam pelaksanaan metode *Picture and picture* ini dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS yang sebagian besar siswa tidak menyukai pelajaran tersebut.
3. Pada pelaksanaan metode *Picture and picture* dimaksudkan agar seluruh siswa dapat berperan aktif dan dilakukan sebagai subjek pembelajaran sehingga guru hanya sebagai fasilitator.
4. Diharapkan kepada siswa untuk lebih banyak membiasakan mengerjakan latihan- latihan di rumah agar untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan guru.
5. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran IPS agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dan menjadi suatu bekal yang sangat berguna untuk pada masa yang akan datang nantinya.