

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket tentang model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang digunakan dalam penelitian ini secara keseluruhan mendapat rata-rata skor 2,63. Ini berarti skor tersebut termasuk dalam kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat secara keseluruhan mendapat nilai rata-rata 74,04. Hasil belajar siswa tersebut termasuk dalam kategorikan tinggi.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeeri 106806 Cinta Rakyat. Hal ini ditandai dengan harga t_{hitung} sebesar 10,83, dengan harga t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n - 2 = 38 - 2 = 36$, dan didapat $t_{tabel} = 1,684$. Hal ini menunjukkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , dengan demikian hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis menyarankan:

1. Bagi Guru

Alangkah baiknya apabila guru menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPS. Selain itu guru dapat mengaitkan materi pelajaran kedalam kehidupan nyata, sehingga siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa lebih aktif lagi dalam pelajaran IPS di dalam kelas dan lebih mendapatkan nilai yang bagus pada mata pelajaran IPS dan jangan beranggapan bahwa pelajaran IPS itu adalah pelajaran yang membosankan. Selain itu siswa hendaknya mampu menjalin komunikasi yang baik kepada guru, lebih baik bertanya jika kurang jelas dari pada diam dan pada akhirnya tidak mengerti dengan penjelasan yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa karena teori menyebutkan bahwa banyak faktor-faktor yang ada kaitannya dengan hasil belajar.