

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Hubungan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana kependidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa ilmu dan kemampuan yang penulis miliki sangat terbatas, sehingga dalam penyusunan skripsi penulis banyak menghadapi tantangan. Namun berkat karunia Allah SWT, serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak sehingga tantangan tersebut tidak menjadi hambatan yang menggagalkan keinginan penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Bapak prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Aman Simaremare, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, dan Bapak Drs.Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Bapak Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PPSD Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta banyak meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
6. Ibu Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, Ibu Herawati Bukit, M.Pd dan Ibu Piti Singarimbun, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Siti Hawa Siregar, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 106806 Cinta Rakyat, Ibu Sri Hariati, S.Pd selaku guru kelas V, staf pengajar dan pegawai serta siswa kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan membantu penulis dalam memberikan data-data untuk menyelesaikan penelitian dan skripsi.
8. Teristimewa buat kedua orang tua saya tercinta, ayahanda Jasimin, S.Pd dan ibunda Rusminem yang tiada henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa serta dukungan moril maupun spiritual kepada penulis selama menjalani perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada keluarga saya tersayang, abangda Muhammad Irfan, kakanda Defi Sulfani, AM.Pd, dan Yeni Safitri, S.Pd serta seluruh keluarga besar saya atas perhatian, nasihat dan dukungan yang begitu besar kepada penulis.

10. Buat seseorang yang terkasih, Tomi Julfian yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang begitu luar biasa sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat sahabat-sahabat terbaik saya, Efri Maulida Hs, Etika Mutiara Harahap, Mita Afriani, serta teman-teman khususnya yang berada di kelas A-Ekstensi 2009 PPSD, terimakasih buat persahabatan dan kerjasamanya pada saat perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman satu bimbingan saya yaitu, Emilia Arianti, Mela Evi Widya Sipahutar, Sri Rezeki Ika Putri, dan Supinah terima kasih atas kejasamanya dan saran-saran yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna dan masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang pendidikan. Terimakasih.

Medan, Juni 2013

Penulis,

WILY ANDRIANI
NIM. 109311115