

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Hakikat Belajar .....	8
2.1.2 Hasil Belajar .....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.4 Strategi Belajar .....	13
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.1.6 Pembagian Pembelajaran Kooperatif .....	17
2.1.7 Pembelajaran Teknik Two Stay Two Stray .....	19
2.1.8 Hakekat IPA .....	21
2.2 Kerangka Konseptual .....	25
2.3 Hipotesis Tindakan.....	27

<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Objek dan Subjek Peneliti`ran .....	29
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
3.5 Desain Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.8 Analisis Data .....	36
3.9 Jadwal Penelitian.....	39
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Peneltian .....	40
4.1.1 Deskripsi Tes Awal .....	40
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	44
4.1.2.1. Perencanaan .....	44
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	45
4.1. 2.3. Hasil Obeservasi dan Evaluasi Siklus I .....	48
4.1.2.4. Refleksi Siklus II .....	54
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	55
4.1.3.1. Perencanaan Siklus II .....	55
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	56
4.1.3.2. Hasil Observasi Dan Evaluasi Siklus II.....	59
4.1.3.4. Refleksi Siklus II .....	64
4.2 Pembahasan Penelitian.....	65
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>