

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 104209 Saentis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada materi pokok sumber daya alam dengan lingkungan di kelas IV SD Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan.
2. Dari hasil tes awal (pre test) 49 orang siswa hanya 10 siswa (25%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas 57,37.
3. Dari hasil post test siklus I terdapat 22 siswa (55%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 69,62. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30% dari tes awal.
4. Dari hasil post test siklus II terdapat 36 siswa (90%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 80,25. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 35% dari tes siklus I.
5. Berdasarkan hasil observasi ternyata strategi kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, membangkitkan gairah belajar siswa, dan siswa termotivasi untuk belajar. Selain itu, dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dalam materi pokok sumber daya alam dengan lingkungan lebih menarik perhatian siswa dan siswa sangat berantusias dalam mengikuti pembelajaran

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan

kelas di kelas IV SD Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan dalam proses pembelajaran siswa hendaknya turut aktif dalam proses pembelajaran di kelas, saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan selalu semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan hendaknya selalu menyalin hal-hal baru dan memiliki kreatifitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran, mengembangkan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah di kelas dan diharapkan agar guru dapat menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*.
3. Bagi sekolah, disarankan penelitian kelas hendaknya digunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah dan juga sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar.
4. Bagi peneliti, disarankan hasil penelitian ini hendaknya dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa. Selain itu, peneliti juga harus mampu menggali dan menemukan model atau metode pembelajaran yang baru.