

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model guided teacing dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 101877 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013.

Hal ini terbukti dari:

1. Rata-rata nilai pada pretes awal sebesar 41,71, rata-rata nilai belajar pada siklus I sebesar 58,86, dan rata-rata nilai belajar pada siklus II meningkat menjadi 81,43 pada siklus II.
2. Sebelum melaksanakan tindakan, hasil belajar siswa rendah dan belum berhasil. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar 37,14% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 85,71% atau dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar.
3. Dengan model pembelajaran guided teacing, siswa dapat berperan aktif dalam proses dan hasil peragaan diskusi sehingga proses belajar mengajar membuat siswa termotivasi untuk belajar dan nyaman serta senang dapat

saling bekerja sama dalam kelompok dan dari diskusi kelompok inilah siswa mendapat pengalaman langsung dalam belajar IPS.

4. Dengan model pembelajaran guided teacing dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian memiliki keunggulan dan kelemahan, sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai dengan yang diharapkan.

Keunggulan Dari Penelitian Ini Adalah Sebagai Berikut:

1. Mendorong siswa untuk berpikir kritis.
2. Memberikan kesempatan dan membiarkan setiap orang untuk mengambil bagian.
3. Mendorong siswa untuk mengekspresikan pendapatnya secara bebas.
4. Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sebab pembelajaran diawali dengan pertanyaan.
5. Dapat meningkatkan kerja sama siswa karena dalam belajar dibentuk kelompok – kelompok kecil.

Kelemahan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kadang akan terjadi kelarutan dalam pertanyaan sehingga materi yang akan diajarkan kurang tersampaikan dengan baik.

2. Lebih mengutamakan perbandingan dari materi pada penyampaian pesan materi yang aksn disampaikan.

1.2 Saran

Adapun saran yang diutarakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai guru harus mampu mengamati permasalahan belajar siswa dan juga berusaha belajar melakukan PTK (Penelitian Tindakan Kelas)
2. Guru diharapkan bisa menggunakan metode atau teknik dan model pembelajaran yang variatif sehingga siswa tidak mudah bosan dan bisa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan juga suka membuat media atau alat peraga dalam mengajar sehingga siswa dapat lebih paham secara kongkret dan jelas dalam belajar IPS.
4. Model pembelajaran guided teacing juga dapat dijadikan alternatif yang bisa dilakukan untuk memperbaiki proses belajar sehingga tercapai hasil belajar yang memuaskan