

## ABSTRAK

**NURHAYATI. NIM 109099022. “Penerapan Model *Collaborative Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 3 Kutapanjang Gayo Lues Tahun Ajaran 2012/2013” Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model *Collaborative Learning* pada penyelesaian soal tentang materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 3 Kutapanjang Tahun Ajaran 2012/2013.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui penerapan model *Collaborative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 3 Kutapanjang Gayo Lues Tahun Ajaran 2012/2013?

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 25 orang siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data kuantitatif berupa tes dan data kualitatif berupa observasi.

Penerapan model *Collaborative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari mulai tes awal (pre tes) hingga pada siklus II. Pada tes awal yang dilakukan sebelum siklus I, ada 7 orang siswa (28%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 47,8. Ketuntasan belajar pada tes siklus I mencapai 12 orang siswa (48%) dengan nilai rata-rata 62,4. Dan ketuntasan belajar siswa pada siklus II mencapai 23 orang siswa (92%) dengan nilai rata-rata 85,8. Kegiatan penelitian guru pada pertemuan pertama siklus I nilai rata-rata sebesar 55,64 (sangat cukup), dan pada pertemuan kedua siklus I nilai rata-rata sebesar 62,90 (cukup). Pada pertemuan ketiga siklus II nilai rata-rata sebesar 78,22 (Baik), dan pada pertemuan ke empat siklus II nilai rata-rata sebesar 88,70 (Baik). Sementara aktivitas siswa pada pertemuan pertama siklus I rata-rata 55,76 (sangat buruk), dan pada pertemuan kedua siklus I rata-rata 67,30 (cukup). Pada pertemuan ketiga siklus II nilai rata-rata sebesar 80,76 (baik), dan pada pertemuan ke empat siklus II nilai rata-rata sebesar 88,46 (baik).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Collaborative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal tentang materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 3 Kutapanjang Gayo Lues Tahun Ajaran 2012/2013.