

## ABSTRAK

### **RIADOH, 109311089, Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Pelajaran Sains di Kelas V SD Negeri 076 Panyabungan T.P. 2012/2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa pada pelajaran sains materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 076 Panyabungan T.P. 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatnya aktivitas belajar siswa pada pelajaran sains materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya dengan menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas V SD Negeri Negeri 076 Panyabungan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 40 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V SD pada tahun ajaran 2012/2013, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran sains berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan observasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap aktivitas belajar siswa secara individu pada siklus I pertemuan I, sebanyak 3 siswa (7,50%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori tinggi, sebanyak 9 siswa (22,50%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori sedang, dan sebanyak 28 siswa (70,00%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori rendah. Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa secara individu pada siklus I pertemuan II, sebanyak 12 siswa (30,00%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori tinggi, sebanyak 13 siswa (32,50%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori sedang, dan sebanyak 15 siswa (37,50%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori rendah. Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa secara individu pada siklus II pertemuan I, sebanyak 25 siswa (62,50%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori tinggi, sebanyak 14 siswa (35,00%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori sedang, dan sebanyak 1 siswa (2,50%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori rendah. Hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa secara individu pada siklus II pertemuan II, sebanyak 38 siswa (95,00%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori tinggi, dan sebanyak 2 siswa (5,00%) memiliki kriteria aktivitas belajar kategori sedang.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sains materi cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SD Negeri 076 Panyabungan Kecamatan Panyabungan T.P. 2012/2013. Disarankan kepada guru untuk menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas V SD Negeri 076 Panyabungan T.P. 2012/2013.