

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses belajar
2. bahwa dengan menggunakan model adapun pembelajaran *word square* dapat meningkatkan dan memungkinkan siswa untuk belajar mandiri dan saling bekerja sama dengan teman sejawatnya
3. bahwa dari hasil observasi dan angket memperhatikan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada tiap indikator dengan menggunakan model pembelajaran *word square*. Tekun dalam menghadapi tugas pada siklus I pertemuan I hanya sebesar 38,4%, pertemuan kedua naik menjadi 56,3%, dan pada siklus II pertemuan III naik menjadi 66,6%, pertemuan IV naik menjadi 81,3%. Ulet dalam menghadapi kesulitan pada siklus I pertemuan I hanya 36,5%, pertemuan kedua naik menjadi 60,2%, pada siklus II pertrmuan III naik menjadi 66,6%, pertemuan IV naik menjadi 78,8%. Menunjukkan minat bermacam-macam masalah pada siklus I pertemuan I hanya 53,1%, pertemuan II naik menjadi 67,9%, pada siklus II pertemuan III naik menjadi 66%, pertemuan IV naik menjadi 78,8%. Lebih senang bekerja sendiri pada siklus I pertemuan I hanya 43,6%, pertemuan II naik menjadi 56,3%, pada siklus II pertemuan III naik menjadi 65,3%, pertemuan IV naik menjadi 83,2%.

Cepat bosan pada tugas-tugas rutin pada siklus I pertemuan I hanya 46,1%, pertemuan II naik menjadi 52,5%, pada siklus II pertemuan III naik menjadi 74,3%, pertemuan IV naik menjadi 81,6%. Dapat mempertahankan pendapatnya pada siklus I pertemuan I hanya 31,3%, pertemuan II naik menjadi 53,8%, pada siklus II pertemuan III naik menjadi 72,4%, pada siklus IV naik menjadi 78,7%. Tidak mudah melepas hal yang diyakini pada siklus I pertemuan I hanya 36,5%, pertemuan II naik menjadi 60,8%, pada siklus II pertemuan III naik menjadi 71,7%, pertemuan IV naik menjadi 82,1%. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal pada siklus I pertemuan I hanya 37,1%, pertemuan II naik menjadi 64,1%, pada siklus II pertemuan III naik menjadi 73,6%, pertemuan IV naik menjadi 83,9%.

1.2 SARAN

Saran yang dapat disampaikan penelitian ini adalah:

1. Kepada guru kelas V SD Negeri 101883 Tanjung Morawa atau guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menerapkan model *kooperatif word square*. Hal tersebut terlihat melalui model pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPA karena guru memberikan keleluasaan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat maka secara otomatis dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.

2. Diharapkan dalam pelaksanaan model *kooperatif word square* ini dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA yang sebagian besar siswa tidak menyukai pelajaran tersebut.
3. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran IPA agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dan menjadi suatu bekal yang sangat berguna untuk pada masa yang akan datang nantinya.

THE
Character Building
UNIVERSITY