

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan informasi berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman tentang kecerdasan emosional pada siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Kanan Aceh Singkil Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 6,250 > t_{tabel} = 1,697$.

5.2. Saran-Saran

1. Kepada konselor, konselor sekolah sebaiknya melaksanakan layanan informasi secara lebih menarik dan terprogram supaya siswa lebih termotivasi dan mampu meningkatkan pemahaman kecerdasan emosional yang dimiliki siswa.
2. Kepada siswa, siswa sebaiknya meningkatkan minat, motivasinya dalam mengikuti kegiatan layanan informasi yang diselenggarakan untuk meningkatkan pemahaman kecerdasan emosional dirinya secara maksimal
3. Peneliti selanjutnya sebaiknya menindaklanjuti penelitian ini dengan berpijak pada hasil/temuan yang telah diperoleh dalam penelitian ini sehingga kedepannya layanan informasi mampu memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman kecerdasan emosional siswa.