

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan PKn di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu ada 4 siswa (17%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 47.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *word square* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 17 orang siswa (74%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 67.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *word square* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 23 orang siswa (100%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 84.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem pemerintahan pusat.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan PKn di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu ada 4 siswa (17%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 47.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *word square* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 17 orang siswa (74%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 67.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *word square* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 23 orang siswa (100%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 84.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem pemerintahan pusat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKn, hendaknya di dalam setiap mempelajari PKn harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi seperti model pembelajaran *word square* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model pembelajaran *word square* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *word square* dalam pembelajaran PKn khususnya pokok bahasan sistem pemerintahan pusat sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi yakni dengan menggunakan model pembelajaran *word square*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.