

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai pada Test Awal sebesar 49,13, jumlah siswa yang berhasil sebanyak 3 orang (17,39%) dan jumlah siswa yang tidak berhasil 20 orang (82,61%).
2. Rata-rata nilai pada Siklus I sebesar 63,48, jumlah siswa yang berhasil sebanyak 14 orang (60,87%) dan jumlah siswa yang tidak berhasil sebanyak 9 orang (39,13%).
3. Rata-rata nilai pada Siklus II sebesar 79,57, jumlah siswa yang berhasil sebanyak 21 orang (91,30%) dan jumlah siswa yang tidak berhasil sebanyak 2 orang (8,7%).
4. Dari poin-poin diatas dapat disimpulkan bahwa setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan metode *Role Playing*

## 5.2 SARAN

1. Disarankan bagi guru agar tidak hanya menerapkan metode ceramah saja dan mencoba menerapkan Metode *Role Playing* dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi pembelajaran masalah social , karena siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah agar menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam setiap pembelajaran.
3. Bagi siswa agar lebih membiasakan diri dalam penggunaan metode *Role Playing* yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran.

