

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya semua guru menginginkan kompetensi tercapai dalam setiap proses pembelajaran. Guru merupakan salah satu unsur dalam proses belajar mengajar karena walaupun kurikulum disajikan secara sempurna, sarana terpenuhi dengan baik, apabila guru belum berkualitas maka proses belajar mengajar belum dikatakan baik. Pada mata pelajaran IPS khususnya, guru mengalami kesulitan dalam mengajar karena murid SD merasa bosan dengan dengan pelajaran yang berisikan materi terus menerus. Sehingga murid kurang berminat dalam pelajaran tersebut.

IPS adalah bidang studi yang mempelajari ,menelaah ,menganalisis masalah sosial dimasyarakat dengan meninjau dari berbagai aspek kehidupan atau suatu perpaduan yang ada di masyarakat . Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) juga membahas hubungan antara manusia dengan lingkungannya lingkungan masyarakat dimana anak didik tumbuh dan berkembang sebagai bagian dari masyarakat ,dihadapkan pada berbagai permasalahan yang ada dan terjadi di lingkungan sekitarnya .

Di dalam peningkatan mutu pendidikan pada masa sekarang ini, perlu diiringi proses belajar mengajar ,di dalam proses belajar mengajar harus memiliki metode agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien serta mengenai tujuan yang diharapkan . Salah satu langkah untuk strategi itu ialah menguasai tehnik-tehnik pengajaran atau biasa disebut metode pengajaran .

Melalui Observasi yang dilakukan Peneliti di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung ,di jumpai sebagian besar siswa tidak suka dengan mata pelajaran IPS sehingga sebagian nilai yang diperoleh kurang memuaskan . Pemahaman siswa pada pokok bahasan Masalah sosial masih sangat rendah . Dari hasil observasi dan diskusi dengan guru kelas yang peneliti lakukan disaat PPL, di kelas IV SD Negeri 101896 Kiri Hulu Tg.Morawa terdapat data bahwa rata – rata nilai belajar siswa 4,9 sementara nilai yang diharapkan $\geq 6,5$. Dari 39 siswa hanya 5 orang siswa yang nilai hasil belajarnya memuaskan, 8 orang siswa yang nilai hasil belajarnya pas-pasan, dan 26 orang siswa nilai hasil belajarnya di bawah rata-rata.

Kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran IPS dan dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah dan bertanya saja kepada siswa dan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru hal ini mengakibatkan siswa cenderung pasif, terhadap maaeri yang diterangkan dan siswa juga masih belum sepenuhnya mengungkapkan pendapat belum sepenuhnya mampu mengungkapkan ide dan pendapat mereka .

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa perlu diciptakan suatu kondisi belajar yang dapat mengembangkan daya fikir siswa ,melibatkan lebih banyak keaktifan siswa ,sehingga belajar khususnya IPS di sekolah merupakan pelajaran yang menyenangkan bagi siswa ,salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adaalah dengan menggunakan metode *role playing* (bernain peran) dalam pembelajaran . metode *Role Playing* (bermain peran) adalah penyajian bahan dengan cara memperlihatkan peragaan ,baik dalam bentuk uraian maupun kenyataan .

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk membahas masalah dengan judul penelitian “Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 101768 Tembung T.A 2012/2013 “

1.2 Identifikasi masalah

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam latar belakang masalah diatas ,maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian yaitu :

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS
2. Siswa masih pasif dalam mengikuti pembelajaran
3. Guru cenderung menggunakan metode ceramah
4. Guru kurang mampu melibatkan siswa secara aktif dalm proses pembelajaran

1.3 Pembatasan masalah

Mengingat keterbatasan peneliti baik dari segi kemampuan waktu dan biaya ,maka peneliti membatasi permasalahan yang diteliti. adapun batasan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah “Penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada Materi bahasan Masalah Sosial di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung T.A 2012/2013 “

1.4 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :
Apakah dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi bahasan masalah sosial di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *role playing* pada mata pelajaran IPS materi bahasan masalah sosial di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung 2012/2013

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi beberapa pihak, yaitu :

Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa

- Untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS
- Mendorong siswa berpikir positif untuk menyenangi pelajaran IPS

2. Bagi Guru

- Sebagai masukan bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar sekolah
- Sebagai umpan balik untuk mengukur keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melalui penelitian tindakan kelas

3. Bagi Sekolah

- Sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas dan mutu sekolah melalui peningkatan kreativitas siswa dan kinerja guru .
- Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran

Manfaat Teoritis

- Menambah pengetahuan dalam penggunaan Metode Role Playing sebagai bekal pengalaman sebelum terjun langsung ke lapangan sebagai seorang guru nantinya.

