

ABSTRAK

Nurul Rizky Lubis, Nim 109311076 . Penerapan metode *Role Playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung T.A 2012/2013 “

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa pada materi Masalah Sosial . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Masalah Sosial dengan menggunakan metode *Role Playing* kelas IV SD Negeri 101768 Tembung.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran metode *Role Playing*, Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 101768 Tembung Tahun Ajaran 2012 / 2013 yang berjumlah 23 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Setiap Siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Soal yang diberikan 3 kali yaitu tes awal, siklus I, siklus II, sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Dimana nilai standar ketuntasan belajarnya adalah 65. Apabila nilai siswa kurang dari 65, maka siswa dikatakan belum tuntas .

Pada saat dilaksanakan Siklus I dapat diketahui bahwa dari 23 siswa orang siswa sebanyak 9 orang siswa (39,13%) yang mendapat hasil belajar tidak tuntas dan sebanyak 14 orang siswa (60,87%) yang masuk dalam kategori tuntas dengan rata-rata kelas sebesar 63,48. Jika dibandingkan dengan nilai tes awal, maka telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan tes Siklus II dapat diketahui sebanyak 2 orang siswa (8,70%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 21 orang siswa (91,30%) yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 79,57. Setelah dilakukan pembelajaran dan tes pada Siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dan sekaligus menandakan bahwa tidak perlu lagi diadakan Siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa. Penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 101768 Tembung T.A 2012/2013.

