

ABSTRAK

MILA SURYANA, 109311060, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 111 Pidoli Dolok T.P. 2012/2013

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan dengan menggunakan strategi *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* di kelas IV SD Negeri 111 Pidoli Dolok T.P. 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Cooperative Learning tipe Jigsaw* pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 111 Pidoli Dolok T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 26 orang siswa yang berasal dari siswa kelas IV pada tahun ajaran 2012/2013, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran matematika berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan test dan observasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan.

Berdasarkan hasil penelitian dengan pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dari 26 siswa yang telah mempelajari tentang pecahan memperoleh nilai terendah sebesar 40 dan tertinggi sebesar 100. Siswa yang memperoleh nilai < 65 atau tidak tuntas sebanyak 11 orang (42,31%) dan siswa yang mencapai nilai ≥ 65 atau tuntas sebanyak 15 orang (57,69%). Rata-rata perolehan hasil atau nilai belajar sebesar 68,08. Tingkat ketuntasan klasikal mencapai 57,69%. Hal ini membuktikan bahwa nilai hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I belum memiliki tingkat keberhasilan belajar (ketuntasan klasikal) karena masih di bawah 80,00%. Hasil penelitian dengan pelaksanaan pembelajaran siklus II dapat diketahui bahwa 24 siswa (92,31%) ketuntasan dan 2 orang siswa (7,69%) belum mengalami ketuntasan individu. Perolehan ketuntasan klasikal sebesar 92,31% hal ini membuktikan bahwa hasil belajar secara klasikal pada siklus II telah mencapai ketuntasan karena telah mencapai 80,00% dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 84,04.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *cooperative learning tipe jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV SD Negeri 111 Pidoli Dolok Kecamatan Panyabungan T.P. 2012/2013. Disarankan kepada guru untuk menggunakan strategi *cooperative learning tipe jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 111 Pidoli Dolok Kecamatan Panyabungan T.P. 2012/2013.