

## ABSTRAK

**HAVIFAH LUBIS, NIM 109311033 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pengajaran *Reciprocal Teaching* Pada Mata Pelajaran SAINS Kelas IV SD Negeri 135564 Tanjungbalai , Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013**

**Kata Kunci : Pendekatan Pengajaran *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 135564 Tanjungbalai, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan pengajaran *reciprocal teaching* sebagai sasaran utama bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran SAINS kelas IV SD Negeri 135564 Tanjungbalai dan untuk mengetahui perbedaan belajar siswa yang menggunakan pendekatan pengajaran *reciprocal teaching* dengan yang tidak menggunakan pada pembelajaran SAINS materi pokok perubahan penampakan pada bumi dan langit kelas IV SD Negeri 135564 Tanjungbalai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan pendekatan pengajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pokok perubahan penampakan pada bumi dan langit pada pelajaran SAINS kelas IV SD Negeri 135564 Tanjungbalai. Jumlah Subjek Penelitian sebanyak 31 orang siswa, laki- laki 17 dan perempuan 14 orang yang berasal dari siswa kelas IV pada tahun ajaran 2012/2013, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran SAINS berlangsung.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali pos tes. siklus II juga dilaksanakan dua kali pertemuan dan satu kali pos tes. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar observasi siswa, lembar observasi guru, dan pos tes pada akhir siklus.

Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 7 orang siswa (22,58%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 46,12. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan pendekatan pengajaran *reciprocal teaching* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 17 orang siswa (54,83%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 68,70. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan pendekatan pengajaran *reciprocal teaching* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 30 orang siswa (96,77%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 82,5. Lembar observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung di kelas IV SD Negeri 135564 Tanjungbalai. Rata-rata aktivitas guru siklus I 67,85% dan siklus II 92,85%. Selanjutnya sebelum menggunakan pendekatan pengajaran *Reciprocal teaching* aktivitas siswa 45,83%. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menggunakan Pendekatan Pengajaran *reciprocal teaching* pada siklus I 66,66% dan siklus II 87,5 % dengan kategori Sangat Partisipatif. Dengan demikian dapat dikatan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pengajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 135564 Tanjungbalai pada mata pelajaran SAINS dalam materi pokok perubahan penampakan pada bumi dan langit.