

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan SAINS di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 7 orang siswa (22,58%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 46,12.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan pendekatan pengajaran reciprocal teaching diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 17 orang siswa (54,83%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 68,70.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan pendekatan pengajaran reciprocal teaching diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 30 orang siswa (96,77%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 82,5.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan pendekatan pengajaran reciprocal teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan perubahan penampakan pada bumi dan langit.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pengajaran reciprocal teaching hendaknya mempelajari dan menerapkan langkah – langkah pendekatan reciprocal teaching seperti tahap persiapan, tahap pelaksanaan, langkah – langkah pelaksanaan pendekatan reciprocal teaching dan langkah mengakhiri pendekatan reciprocal teaching lebih teliti.
2. Untuk meminimalisir siswa yang tidak tuntas belajar, hendaknya guru lebih cepat dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar agar siswa dapat mengoptimalkan kemnampuan belajarnya
3. Untuk membagi kelompok jangan hanya melihat dari nilai saja, tetapi juga perhatikan kelakuan anak, sehingga baik anak yang rebut tidak berada dalam satu kelompok
4. Dalam pembelajaran SAINS pada materi pokok perubahan penampakan pada bumi danb langit hendaknya guru memotivasi siswa yang berada di kelas agar tidak takut terhadap pelajaran SAINS terutama materi pokok perubahan penampakan pada bumi dan langit.
5. Diharapkan bagi seluruh siswa untuk memaksimalkan potensinya sehingga dapat memahami materi dengan baik
6. Kepada guru kelas IV agar melatih siswa dalam mengajukan pertanyaa sehingga para siswa dapat terampil bertanya
7. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memaksimalkan alokasi waktu pada pembelajaran sesuai dengan konteksnya.