

ABSTRAK

SITI MARYAM.NIM:109099036," Penggunaan Model Picture And Picture Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN di Kelas IV SD Negeri 01 Blangjerango-Gayo Lues Tahun Ajaran 2012/2013"Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada materi budaya Indonesia yang dipentaskan diluar negeri pelajaran PKN di kelas IV SD Negeri 01 Blangjerango-Gayo Lues tahun ajaran 2012/2013.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Picure And Picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi budaya Indonesia yang dipentaskan diluar negeri pelajaran PKN di kelas IV SD Negeri 01 Blangjerango-Gayo Lues tahun ajaran 2012/2013 ?

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 13 Orang siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi.

Penggunaan Model *Picture And Picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mulai dari persentase pada siklus I pertemuan 1 (37,18%), dilanjutkan siklus I pertemuan 2 (46,25%) dan berlanjut kepada siklus II pertemuan 1 (73,64%) terakhir dilakukan siklus II pertemuan 2 (90,93%).

Hasil observasi menunjukkan bahwa pada siklus I guru (peneliti) sudah dapat menerapkan model pembelajaran *Picture And Picture* dalam pembelajaran PKN dengan baik pada siklus II guru (peneliti) dapat menerapkan model *Picture And Picture* dengan sangat baik. Pada siklus I aktivitas siswa digolongkan pada kategori tidak aktif, sedangkan pada siklus II aktivitas siswa meningkat dalam kategori aktif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Picture And Picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran PKN di kelas IV SD Negeri 01 Blangjerango-Gayo Lues Tahun Ajaran 2012/2013.