

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang peneliti ambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak usia dini ketika tutor menerapkan strategi pembelajaran yang bersifat formal yaitu hanya sebatas menjelaskan dan kurangnya perhatian terhadap tingkah laku anak, anak didik di PAUD Harapan Bangsa terlihat tidak fokus, ceria, bersemangat, serta tidak antusias dalam menerima materi pelajaran yang sedang di ajarkan tutornya. Dan anak didik juga terlihat tidak disiplin dan tidak patuh terhadap perintah tutornya.
2. Strategi tutor dalam mengembangkan nilai-nilai agama anak, dilakukan dengan menggunakan strategi kegiatan rutinitas dan kegiatan khusus. Dalam hal ini tutor menanamkan nilai-nilai agama dengan cara menjelaskan, membiasakan, mempraktekkan gerakan ibadah dan membimbing anak dalam menanamkan nilai-nilai agama serta terdapat juga beberapa lagu anak yang mengandung nilai-nilai agama. Sementara itu, strategi tutor dalam mengembangkan moral anak usia dini dilakukan dengan menggunakan strategi latihan dan pembiasaan, aktivitas bermain dan kegiatan pembelajaran. Dalam prosesnya tutor mengembangkan moral anak dengan cara menjelaskan, membiasakan, dan membimbing anak dalam berperilaku sesuai

dengan nilai-nilai moral yang berlaku agar anak terbiasa dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dengan perubahan strategi yang tutor terapkan dalam mengembangkan nilai-nilai agama dan moral anak tersebut, anak didik terlihat terdapat perubahan sikap yang dicerminkan anak dimana anak didik terlihat lebih bersemangat, riang gembira, serta antusias dalam menerima materi pelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak didik juga terlihat lebih sopan, patuh terhadap perintah tutor, disiplin dan terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan suatu kegiatan. Selain itu anak didik juga terlihat lebih dekat dengan tutor dan mereka merasa nyaman saat berada di lingkungan sekolah.

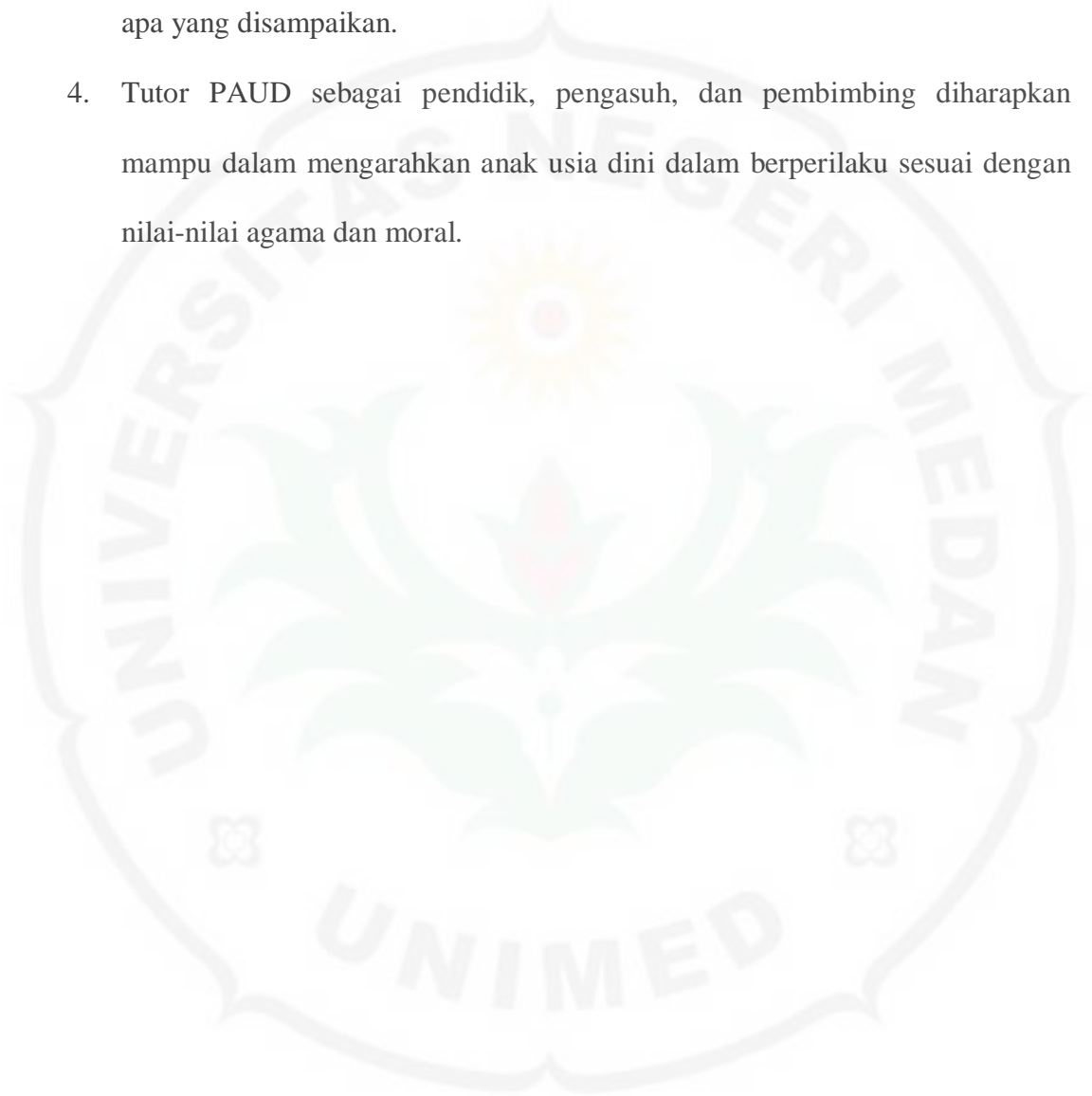
B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian maka dapat diuraikan saran peneliti dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan nilai-nilai agama dan moral anak, hendaknya tutor menggunakan berbagai macam strategi yang efektif dalam mengembangkannya sehingga perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak dapat tercapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
2. Tutor PAUD hendaknya memahami bahwa dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral anak usia dini haruslah disesuaikan dengan tingkat usia dan perkembangan anak.
3. Tutor PAUD harus lebih meningkatkan lagi kreativitasnya dalam menggunakan strategi yang tepat dalam mengembangkan nilai-nilai agama

dan moral anak agar lebih bervariasi lagi sehingga anak lebih dapat memahami apa yang disampaikan.

4. Tutor PAUD sebagai pendidik, pengasuh, dan pembimbing diharapkan mampu dalam mengarahkan anak usia dini dalam berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan moral.



THE
Character Building
UNIVERSITY