

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian Strategi.....	9
2. Pengertian Tutor	10
3. Perkembangan Nilai-nilai agama Dan Moral Anak Usia Dini ...	12
4. Strategi Tutor Dalam Mengembangkan Nilai-nilai agama dan Moral Anak Usia Dini	13

5. Perkembangan Anak Usia Dini.....	18
5.1. Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini	18
5.2. Konsep Pengembangan Nilai-nilai agama dan Moral Anak Usia Dini	20
5.3. Pengertian Perkembangan Nilai-nilai agama dan Moral.....	23
5.4. Tahap-tahap Perkembangan Agama dan Moral	26
5.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai-nilai agama dan Moral	29
B. KERANGKA KONSEPTUAL	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Batasan Istilah	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	40
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Pembahasan Teknik Analisis Data	43
B. Temuan Umum	45
1. Latar Belakang Berdirinya Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Harapan Bangsa	45
2. Visi Dan Misi	46
3. Struktur Organisasi PAUD Harapan Bangsa.....	46

4. Sarana dan Prasarana	47
C. Temuan Khusus Dan Pembahasan	48
1. Strategi Tutor Dalam Mengembangkan Nilai-nilai agama Dan Moral Anak Usia 4-6 Tahun Di PAUD Harapan Bangsa	48
2. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

