

## ABSTRAK

**DWIANA WULANDARI. Pengaruh Pelaksanaan Layanan Pembelajaran (Penguasaan Konten) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memanajemen Waktu Dikelas X-1 MAN 2 Tanjung Pura Langkat Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh pelaksanaan layanan pembelajaran (penguasaan konten) terhadap kemampuan siswa dalam memanajemen waktu di kelas X-1 MAN 2 Tanjung Pura Langkat Tahun Ajaran 2012/2013?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan pembelajaran (penguasaan konten) terhadap kemampuan siswa dalam memanajemen waktu di kelas X-1 MAN 2 Tanjung Pura Langkat Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Tanjung Pura Langkat Tahun Ajaran 2012/2013. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah terdiri dari satu kelas yaitu kelas X-1 MAN 2 Tanjung Pura Langkat dengan jumlah siswa 40 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian quasi eksperimen, dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan sampel penelitian. Instrument yang digunakan adalah angket untuk menjangking data tentang manajemen waktu siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan pembelajaran (penguasaan konten). Teknik analisis data menggunakan uji beda (uji t)

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh pelaksanaan layanan pembelajaran (penguasaan konten) terhadap kemampuan siswa dalam memanajemen waktu dikelas X-1 MAN 2 Tanjung Pura Langkat Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini memberi makna bahwa melalui pemberian layanan pembelajaran (penguasaan konten), kemampuan manajemen waktu siswa meningkat menjadi lebih baik. Kesimpulan ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9.021 > 2.021$  yang diterima pada taraf signifikan 5%, dan dari hasil angket sebelum diberikan perlakuan diperoleh rata-rata skor manajemen waktu siswa 77.85, dan setelah diberikan layanan pembelajaran (penguasaan konten) diketahui rata-rata diperoleh skor 88.57.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Layanan Pembelajaran