

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa di kelas IX⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014, dapat dilihat dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = (13,98 > 1,796)$. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* dikelas X⁸ SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima.

5.2 SARAN - SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru BK agar mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa.
2. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan sosial, terutama perilaku *bullying*.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat mengurangi perilaku *bullying*, maka selayaknya layanan bimbingan kelompok secara kontinu tetap dilaksanakan.
4. Diharapkan sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi kegiatan layanan BK di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal.