

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam dan juga yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta memberikan manusia akal yang berbeda dari makhluk yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Penerapan Pendekatan Konseling Kelompok Realita Terhadap Perilaku Terlambat Pada Siswa SMK Tri Karya Sunggal Tahun Ajaran 2012/2013 ”, dengan sempurna dan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan dari apa yang diharapkan.

Selama menulis skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S sebagai Dekan FIP, Bapak Prof. Dr. Yusnadi,MS sebagai Pembantu Dekan 1,
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang banyak memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi dan kepada Ibu. Dra Nurajani,M.Pd sebagai Serketaris Jurusan
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi, saran dan

kritik, serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang banyak membimbing penulis dari segi akademik sejak penulis belajar di semester satu. Terima kasih atas segala pengorbanan ibu.
6. Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd, Ibu Dra. Pastiria Sembiring M. Pd Kons, dan ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd Kons selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran untuk skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan dan motivasi kepada peneliti semenjak mengikuti pendidikan Bimbingan dan Konseling.
8. Seluruh staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.
9. Kepala Sekolah SMK TRI KARYA yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMK TRI KARYA.
10. Ibu Nurhalimah dan Ibu Isma selaku guru BK dan bapak/ibu guru- guru, beserta siswa SMK TRI KARYA yang membantu dan mempermudah penulis dalam mendapatkan data SMK TRI KARYA.
11. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Miswan dan Ibu Wagiyem yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, dan materi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan persyaratan untuk menjadi sarjana di Universitas Negeri Medan. Semoga selalu diberikan rahmat, taufik, hidayah dan umur panjang dalam dalam keadaan taat kepada Allah. Amin

12. Kepada Seluruh Keluargaku yang selalu memberi semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman Pendidikan Bimbingan dan Konseling angkatan 2009 kelas A, B dan Ekstensi. Teman-teman istimewa saya Elfaria Silaban, Nurul F Khairani, Raudah Zaimah.D, Riza Oktavia, dan Sumi Lestari yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis. Serta Teman Terbaik saya Bang Veman yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta membantu saya baik dari segi moral dan materi

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari yang Tuhan Yang Maha esa. Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya ilmu pendidikan bidang bimbingan dan konseling. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca

Medan, Agustus 2013

Sri Nurhayati
NIM.10915105