

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan:

1. Dalam kurikulum pembelajaran menggunakan kurikulum nasional yang telah ditetapkan pemerintah dan disusun dalam Rancangan Kegiatan Mingguan dan Rancangan Kegiatan Harian yang disesuaikan dengan keadaan sekolah.
2. Dalam tujuan pembelajaran pendidikan anak usia dini di TK Babar Sari dijelaskan kemampuan yang akan diperoleh di tinjau dari aspek kognitif, afektif dan fisikomotorik.
3. Dalam penggunaan metode yang digunakan di Taman Kanak-kanak Babar Sari adalah bervariasi tergantung tema yang akan diajarkan, adapun metode tersebut adalah metode bermain, metode karya wisata, metode pemberian tugas, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode bercakap-cakap, metode percobaan, metode dramatisasi.
4. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Babar Sari dilakukan pada setiap pembelajaran berlangsung yang disusun setiap 6 bulan sekali dan tahunan yang dilakukan melalui pengamatan dan pemberian tugas.

B. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan diatas dan implikasi tersebut diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini diharapkan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan penerapan tujuan pembelajaran pendidik diharapkan dapat mengelola program pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran yang dirancang dapat tercapai dengan baik.
2. Dalam penerapan kurikulum pembelajaran paud sebaiknya lebih disesuaikan dengan kebutuhan anak didik yang disesuaikan dengan perkembangan dan kemampuan pada masing-masing anak.
3. Dalam penggunaan metode pembelajaran yang diberikan kepada anak didik agar lebih disesuaikan dengan kondisi anak didik.
4. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dilakukan secara terorganisir dan instrumen latihan disusun sebelum pembelajaran berlangsung.