

## ABSTRAK

**Dewi Maya Sari Lubis, 061211310032, Implementasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Babar Sari Pancur Batu, skripsi, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri medan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pokok Implementasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum pendidikan anak usia dini yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Babar Sari Pancur Batu.

Sukmadinata (Dimiyati, 2006:273) mengemukakan empat komponen dari anatomi tubuh kurikulum yaitu, tujuan, isi, metode, serta evaluasi. Dengan menerapkan komponen tersebut diharapkan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 (dua) orang tutor pendidik di Taman Kanak-kanak Babar Sari Pancur Batu. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap implementasi kurikulum pendidikan anak usia dini di Taman Kanak-kanak Babar Sari Pancur Batu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum diknas 2010. Dimana kurikulum ini disusun dalam program semester 1 dan 2 yang dibuat dalam Rancangan Kegiatan Mingguan dan Rencana Kegiatan Harian yang disesuaikan dengan kebutuhan sekolah, tujuan pembelajaran yang diharapkan adalah agar anak didik memiliki kemampuan membaca, menulis, berhitung sebelum memasuki jenjang sekolah dasar. Metode pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi yang disesuaikan dengan tema/materi. Ada 8 (delapan) tema yang digunakan yaitu aku, lingkungan, rekreasi, pekerjaan, air, udara, api, alam semesta. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dilakukan evaluasi kepada anak didik.