

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah swt. atas rahmat dan karunia yang diberikannya sehingga penulis tetap bersemangat sampai dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Lingkungan Di Kelas IV SDN 101896 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013”**

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih banyak yang harus diperbaiki, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pegalaman yang dimiliki penulis. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis menerima segala masukan baik itu berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Dalam skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya banyak pihak-pihak yang telah membantu, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Ibnu Hajar Damanik, M, Siselaku Rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan pada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun Nasution, MS selaku dekan Fakultas ilmu pendidikan UNIMED.

3. Bapak pembantu dekan I bapak Prof. Dr. Yusnadi, pembantu dekan II dan Bapak Pembantu dekan III fakultas ilmu pendidikan unimed.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M, Pd. Selaku ketua jurusan fakultas ilmu pendidikan unimed.
5. Bapak Drs. Ramli sitorus, M, Ed. Selaku sekretaris jurusan program studi pendidikan guru sekolah dasar dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis.
6. Bapak/ Ibu penguji : bapak Drs. Khairul Anwar, M,Pd selaku penyelarar I, Ibu Dra. Nurmayani M, Ag, selaku dosen penyelarar II, serta Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, M, Pd penyelarar III.
7. Bapak/ Ibu dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan.
8. Bapak ibu setaf administrasi Fakultas ilmu pendidikan maupun universitas negeri medan yang telah memberikan informasi dan layanan
9. Kepada yang teristimewa kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi, Ayahanda Abdul Manaf dan Ibunda Wan Syarifah, dan kakak Sami, adik Dian dan kepada keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, motivasi, nasehat serta biaya hingga saya menyelesaikan studi
10. Kepada Bapak H. Ibnu Hasim selaku Bupati Gayo Lues dan dinas pendidikan Kab.Gayo Lues yang telah memberikan dukungan dan biaya perkuliahan selama delapan semester.

11. Kepada teman-teman se almamater kelas Pemko seluruhnya dan teman-teman PPL yang saling memberikan dorongan dan masukan dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini
12. Kepada teman-teman (abang-abang, dan adik-adik) yang ada di Masjid Kampus UNIMED, dan UKMI Ar-Rahman UNIMED, terkhusus buat teman-teman Fatimah, susi, dewi, mastina, Ramadhan, Alhuda Jailani, Khairul shaleh, Samsul Bahri, Andi Pranata, Nasir, Amir, sahrin. Penulis ucapkan terimakasih juga buat semua kalangan yang telah membantu penulis sampai rampungnya skripsi ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.
13. Kepada dosen pembimbing, dosen penyelaras, I, II, III. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping.

Medan Juli 2013
Penulis

Khairullah