

ABSTRAK

Cut Wilda Lubis. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Buta Aksara Terhadap Motivasi Belajar Warga Binaan Di Lapas Wanita Tanjung Gusta Medan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah tutor tidak menggunakan metode yang bervariasi dan media yang sangat minim, dan kurang menguasai materi dalam melakukan kegiatan pembelajaran; kurangnya motivasi belajar warga binaan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) untuk mengetahui gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran buta aksara terhadap motivasi belajar warga binaan di Lapas wanita Tanjung Gusta Medan, (2) untuk mengetahui motivasi belajar warga binaan di Lapas wanita Tanjung Gusta Medan, (3) untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran buta aksara terhadap motivasi belajar warga binaan di Lapas wanita Tanjung Gusta Medan.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pelaksanaan pembelajaran dari Patricia King, Terence (1989:25) "bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari tutor, waega belajar, materi dan metode, sarana pembelajaran dan hasil pembelajaran". Teori motivasi belajar yang dikemukakan oleh Staton (1987:20) " bahwa motivasi belajar merupakan unsur yang paling efisien dalam belajar, karena seseorang hanya akan berhasil jika ia memiliki motivasi untuk belajar.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kausal (sebab akibat). Sampel penelitian ini berjumlah 60 warga binaan di lapas wanita Tanjung Gusta Medan. Alat pengumpulan data menggunakan angket, Teknik analisis data menggunakan rumus Regresi Linier Serhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran buta aksara berpengaruh terhadap motivasi belajar warga binaan di lapas wanita Tanjung Gusta Medan, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $39,15 > 1,671$. Kontribusi pelaksanaan pembelajaran buta aksara terhadap motivasi belajar warga binaan di lapas wanita Tanjung Gusta Medan sebesar = 68%, artinya motivasi belajar warga binaan di lapas wanita Tanjung Gusta Medan (Y) sebesar 68% dipengaruhi oleh pelaksanaan pembelajaran buta aksara sedangkan sisanya 32% disebabkan faktor lain yang tidak termasuk dalam analisis ini.