

## ABSTRAK

**DERITA SARI, 109311013, Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *inquiry training* Dikelas IV SDN 106836 Tanjung Morawa TP. 2012/2013. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2013.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 106836 Tanjung Morawa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan motivasi belajar pada kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di kelas IV SD 106836 Tanjung Morawa TP. 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembahasan mengenai kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dikelas IV SDN 106836 Tanjung Morawa TP. 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 106836 Tanjung Morawa sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 19 orang siswa perempuan dan 11 orang siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dengan menguraikan persentase-persentase pada setiap siklus.

Berdasarkan analisis data, pada diperoleh hasil angket. Pada siklus I dan pertemuan I hanya 7 siswa yang termotivasi (23%), dan 23 siswa yang belum termotivasi 23 siswa (76%). Pada siklus I pertemuan II sebanyak 16 siswa (53%) termotivasi dan sebanyak 12 siswa (40%) yang cukup termotivasi 2 siswa (6%). Pada siklus II pertemuan I sebanyak 21 siswa (70%) memiliki motivasi yang baik dan 1 siswa (3%) sangat termotivasi dan 20 siswa (66%) telah termotivasi selebihnya 9 siswa (26%) yang cukup termotivasi. Pada siklus II pertemuan II 28 siswa (93%) termotivasi signifikan 85% yang terdiri dari 25 (83%) termotivasi dan 3 orang (10%) yang termotivasi 75-84% dan hanya 2 orang siswa (6%).

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian maka penggunaan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan motivasi belajar pada pelajaran IPS di kelas IV SDN 106836 Tanjung Morawa T.A 2012/ 2013.