

Lampiran I

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan/ Silkus
1	Sabtu, 16 Maret 2013	Melakukan Observasi
2	Senin, 25 Maret 2013	Pertemuan I Siklus I
3	Senin, 1 April 2013	Pertemuan II Siklus I
4	Sabtu, 20 April 2013	Pertemuan I Siklus II
4	Senin, 22 April 2013	Pertemuan II Siklus II
5	Selasa, 14 Mei 2013	Mengambil surat penelitian dari sekolah

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2

Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 101868 Batang Kuis

NO	NAMA SISWA
1	Anissa
2	Adelina
3	Ayu
4	Ade. R
5	Diana
6	Desi utami
7	Deni. H
8	Ismail
9	Leony
10	Monika. P
11	M. Iqbal
12	Monika. P
13	M. Figri
14	Monik
15	Nurul
16	Noja
17	Oktavia
18	Putri Dira
19	Putri Delvina
20	Putri Aulia
21	Ridwan
22	Rendi
23	Sundari
24	Sunandar
25	Sopia
26	Franstalaga Lubis
27	Yulia

Lampiran 3

SOAL-SOAL PRE TES SIKLUS I DAN II

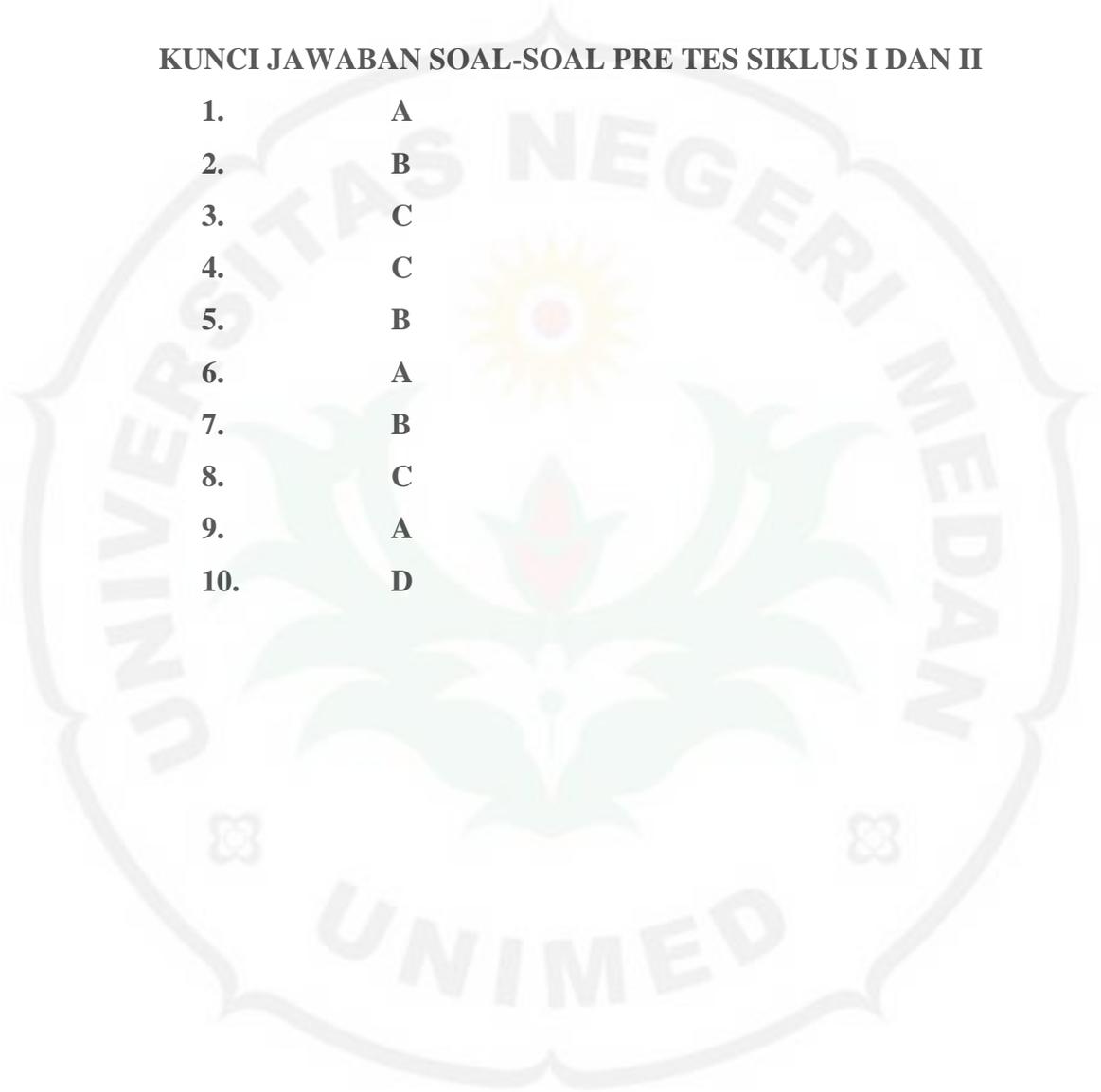
1. Tahun berapakah bangsa Belanda di bawah pemimpin Cornelis de Houtman berlabuh di Banten..
 - a. Tahun 1959
 - b. Tahun 1999
 - c. Tahun 1995
 - d. Tahun 1996
2. Pada tahun 1602 Belanda mendirikan kongsi dagang yang disebut..
 - a. Oost
 - b. Vereenidge Oost Indsche Compagnie (VOC)
 - c. Indsche
 - d. Vereenidge
3. Pada tahun berapakah terjadinya peristiwa Ambon Massacre..
 - a. Tahun 1622
 - b. Tahun 1624
 - c. Tahun 1625
 - d. Tahun 1621
4. Penarikan pajak oleh Belanda dilakukan dengan cara..
 - a. Hibah
 - b. Sewa
 - c. Paksa
 - d. Suka rela
5. Perjuangan melawan penjajah dilakukan oleh rakyat Maluku yang dipimpin oleh..
 - a. Hasanuddin
 - b. Pattimura
 - c. Teuku Umar
 - d. Imam Bonjol
6. Bangsa Indonesia pernah dijajah oleh Belanda selama..
 - a. 350 Tahun

- b. 325 Tahun
 - c. 320 Tahun
 - d. 310 Tahun
7. Oleh pemerintah Negeri Belanda VOC diberi hak istimewa yang disebut hak actroii, yaitu..
- a. Tidak melakukan perang dan perdamaian
 - b. Mencetak uang sendiri
 - c. Tidak mengatur pemerintahan kongsi
 - d. Tidak menguasai daerah
8. Perang diponegoro terjadi di..
- a. Aceh
 - b. Jawa barat
 - c. Jawa tengah
 - d. Maluku
9. Perlawanan kaum Paderi terjadi di..
- a. Sumatra barat
 - b. Jawa barat
 - c. Maluku
 - d. Sumatra utara
10. Bangsa Indonesia menentang segala bentuk penjajahan, sebab..
- a. Penjajahan menyebabkan kemajuan
 - b. Penjajahan menguasai pengetahuan
 - c. Penjajahan menimbulkan perang
 - d. Penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan dan peri keadilan

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN SOAL-SOAL PRE TES SIKLUS I DAN II

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A
7. B
8. C
9. A
10. D



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Satuan Pengajaran : SDN 101868 Batang Kuis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas I Semester : V/II

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

Standar Kompetensi

1. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang

I. Tujuan Pembelajaran

- ☞ Siswa dapat Menjelaskan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang

II. Materi Ajar

Perjuangan melawan penjaja

III. Model Pembelajaran

Kerja kelompok, cermah dan tanya jawab

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan awal (10 Menit)

- a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaanya masing-masing
- b. mempersiapkan siswa untuk belajar
- c. Memberikan pertanyaan pembuka yang berkaitan dengan pokok bahasan
- d. Memberikan motivasi
- e. menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti (50 Menit)

☞ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,

- a. guru Guru menyiapkan satu kotak kecil yang berisi kancing-kancing (benda-benda kecil lainnya)
- b. Guru membentuk kelompok
- c. Sebelum memulai tugasnya, masing-masing anggota dari setiap kelompok mendapat 2 atau 3 buah kancing (jumlah kancing bergantung pada sukar tidaknya tugas yang diberikan.
- d. Setiap kali anggota selesai berbicara atau mengeluarkan pendapatnya, dia harus menyerahkan salah satu kancingnya di tengah-tengah meja kelompok

- e. Jika kancing yang dimiliki salah seorang siswa habis, dia tidak boleh berbicara lagi sampai semua rekannya menghabiskan kancingnya masing-masing.

☞ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Mengadakan tanya jawab seputar perjuangan melawan penjajah
- b. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- c. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- d. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- e. memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan hasil belajar;
- f. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

☞ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- b. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- d. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- e. Mengadakan uji kompetensi

V. Alat Dan Sumber Bahan

Buku Sumber

- a. Buku paket IPS 2008 Penerbit Yudhistira
- b. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), 2006 Penerbit Erlangga

Alat

- a. Kancing baju (benda-benda kecil lainnya)
- b. Buku Pake

VI. Evaluasi

- a. Prosedur evaluasi : Tes
- b. Bentuk evaluasi : Tes tertulis
- c. Alata evaluasi : 10 soal pilihan berganda

Mengetahui

Medan, Maret 2013

Guru Kelas

Peneliti



Tri Purwanti
NIP:197002142008012018



Seri Wahyuni Siregar
NIM: 109 311 096

~~Kepala Sekolah SDN 101868 Batang Kuis~~



Drs. HOSyamsul Sipahutar

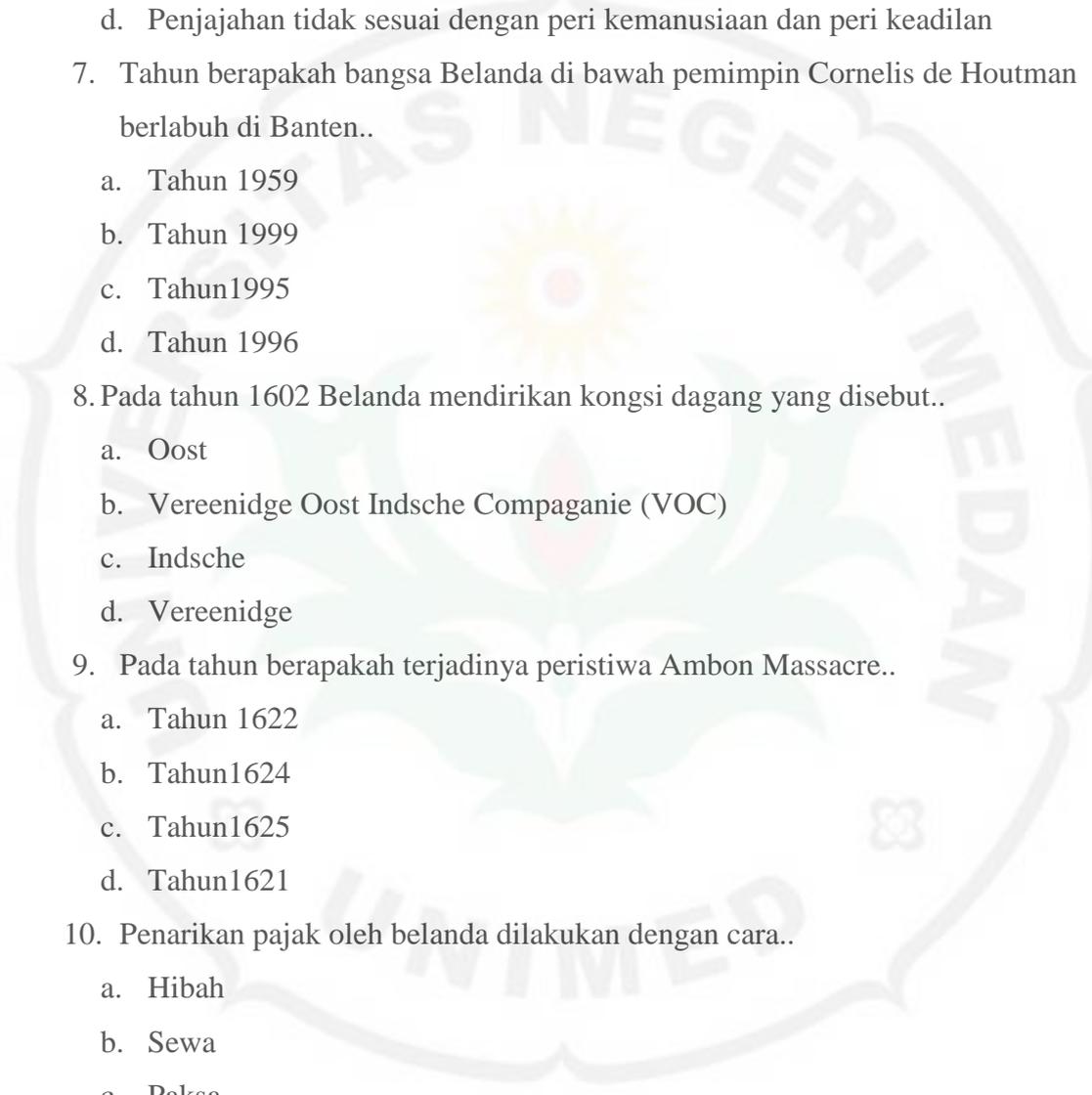
NIP: 19501011978021008

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6

SOAL SIKLUS I

1. Perjuangan melawan penjajah dilakukan oleh rakyat Maluku yang dipimpin oleh..
 - a. Hasanuddin
 - b. Pattimura
 - c. Teuku Umar
 - d. Imam Bonjol
2. Bangsa Indonesia pernah dijajah oleh Belanda selama..
 - a. 350 Tahun
 - b. 325 Tahun
 - c. 320 Tahun
 - d. 310 Tahun
3. Oleh pemerintah Negeri Belanda VOC diberi hak istimewa yang disebut hak istimewa, yaitu..
 - a. Tidak melakukan perang dan perdamaian
 - b. Mencetak uang sendiri
 - c. Tidak mengatur pemerintahan kongsi
 - d. Tidak menguasai daerah
4. Perang Diponegoro terjadi di..
 - a. Aceh
 - b. Jawa Barat
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
5. Perlawanan kaum Paderi terjadi di..
 - a. Sumatra Barat
 - b. Jawa Barat
 - c. Maluku
 - d. Sumatra Utara
6. Bangsa Indonesia menentang segala bentuk penjajahan, sebab..
 - a. Penjajahan menyebabkan kemajuan

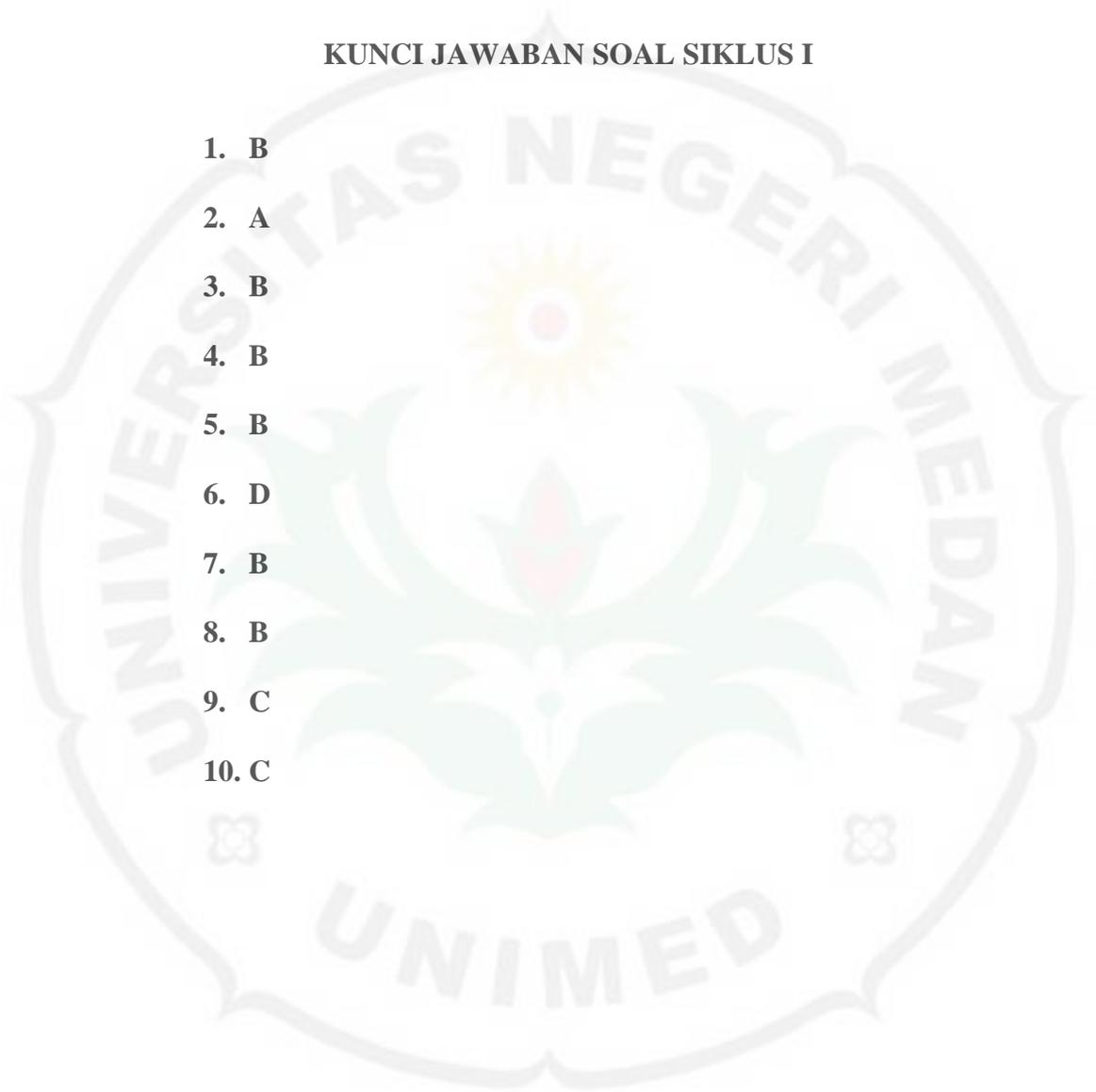
- 
- b. Penjajahan menguasai pengetahuan
 - c. Penjajahan menimbulkan perang
 - d. Penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan
7. Tahun berapakah bangsa Belanda di bawah pemimpin Cornelis de Houtman berlabuh di Banten..
 - a. Tahun 1959
 - b. Tahun 1999
 - c. Tahun 1995
 - d. Tahun 1996
 8. Pada tahun 1602 Belanda mendirikan kongsi dagang yang disebut..
 - a. Oost
 - b. Vereenidge Oost Indsche Compagnie (VOC)
 - c. Indsche
 - d. Vereenidge
 9. Pada tahun berapakah terjadinya peristiwa Ambon Massacre..
 - a. Tahun 1622
 - b. Tahun 1624
 - c. Tahun 1625
 - d. Tahun 1621
 10. Penarikan pajak oleh Belanda dilakukan dengan cara..
 - a. Hibah
 - b. Sewa
 - c. Paksa
 - d. Sukarela

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I

1. B
2. A
3. B
4. B
5. B
6. D
7. B
8. B
9. C
10. C



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Satuan Pengajaran : SDN 101868 Batang Kuis

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas I Semester : V/II

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

Standar Kompetensi

1. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang

I. Tujuan Pembelajaran

- ☞ Siswa dapat Menjelaskan perjuangan para tokoh pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang

II. Materi Ajar

Perjuangan melawan penjajah

III. Model Pembelajaran

Kerja kelompok, ceramah dan tanya jawab

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan awal (10 Menit)

- a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaanya masing-masing
mempersiapkan siswa untuk belajar
- b. Memberikan pertanyaan pembuka yang berkaitan dengan pokok bahasan
- c. Memberikan motivasi
- d. menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti (50 Menit)

☞ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,

- a. guru Guru menyiapkan satu kotak kecil yang berisi kancing-kancing (benda-benda kecil lainnya)
- b. Guru membentuk kelompok
- c. Sebelum memulai tugasnya, masing-masing anggota dari setiap kelompok mendapat 2 atau 3 buah kancing (jumlah kancing bergantung pada sukar tidaknya tugas yang diberikan).
- d. Setiap kali anggota selesai berbicara atau mengeluarkan pendapatnya, dia harus menyerahkan salah satu kancingnya di tengah-tengah meja kelompok

- e. Jika kancing yang dimiliki salah seorang siswa habis, dia tidak boleh berbicara lagi sampai semua rekannya menghabiskan kancingnya masing-masing.
- f. Jika semua kancing sudah habis, sedangkan tugas belum selesai, kelompok boleh mengambil kesempatan untuk membagi-bagi kancing lagi dan mengulangi prosedurnya sendiri..

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Mengadakan tanya jawab seputar perjuangan melawan penjajah
- b. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- c. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- d. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- e. memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan hasil belajar;
- f. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- b. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- d. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- e. Mengadakan uji kompetensi

V. Alat Dan Sumber Bahan

Buku Sumber

- a. Buku paket IPS 2008 Penerbit Yudhistira
- b. Kurikulumtingkat satuan pendidikan (KTSP), 2006 Penerbit Erlangga

Alat

- a. Kancing baju (benda-benda kecil lainnya)
- b. Buku PAKET

VI. Evaluasi

- a. Prosedur evaluasi : Tes
- b. Bentuk evaluasi : Tes tertulis
- c. Alat evaluasi : 10 soal pilihan berganda

Mengetahui

Medan, April 2013

Guru Kelas

Peneliti

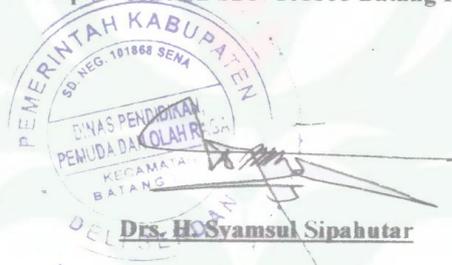


Tri Purwanti
NIP:197002142008012018



Seri Wahyuni Siregar
NIM: 109 311 096

Kepala Sekolah SDN 101868 Batang Kuis



Drs. H. Syamsul Sipahutar

NIP: 19501011978021008

THE
Character Building
UNIVERSITY

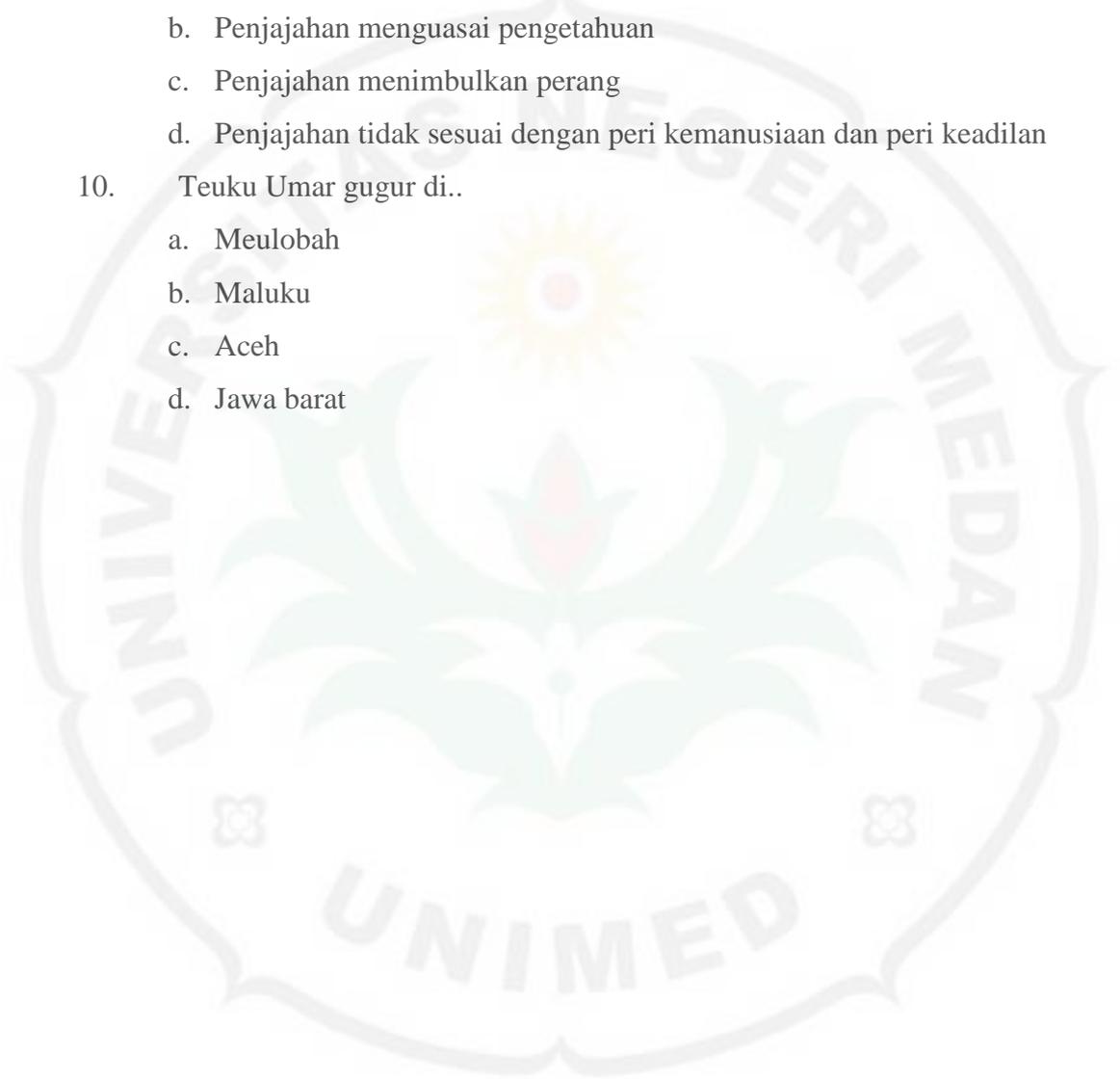
Lampiran 9

SOAL SIKLUS II

1. Perang Asia Timur Raya terjadi pada..
 - a. 28 Oktober 1928
 - b. 21 April 1931
 - c. 8 Desember 1941
 - d. 17 Agustus 1945
2. Empat serangkai yang terdiri dari Bung Karno yang terdiri dari Bung Karno, Bung Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mas Mansyur membentuk organisasi.. pada tahun 1942
 - a. PNI
 - b. Putera
 - c. Peta
 - d. Masyumi
3. Salah satu gerakan dalam perhimpunan “Tiga A” pada masa Jepang adalah..
 - a. Jepang cahaya Asia
 - b. Jepang lampu Asia
 - c. Teuku Umar
 - d. Jepang Bulan Asia
4. Hasil kongres pemuda II tanggal 28 Oktober 1928 adalah..
 - a. Sumpah pemuda
 - b. Proklamasi kemerdekaan

- c. Lagu kebangsaan Indonesia
 - d. Pancasila
5. Perjuangan Supryadi dalam memimpin Peta untuk menghadapi Belanda terjadi di..
- a. Blitar
 - b. Magelang
 - c. Ambarawa
 - d. Semarang
6. Untuk menggalang semangat persatuan bangsa, beberapa organisasi pemuda mengadakan Kongres pemuda II di..
- a. Jakarta
 - b. Yogyakarta
 - c. Bandung
 - d. Surakarta
7. Tujuan mula-mula bangsa-bangsa Eropa datang ke Indonesia adalah untuk
- a. Menjajah bangsa Indonesia
 - b. Berdagang rempah-rempah
 - c. Membuktikan bangsa Eropa palaut-pelaut ulang
 - d. Mencari tanah baru
8. Perlawanan kaum Paderi terjadi di..
- a. Sumatra barat
 - b. Jawa barat
 - c. Maluku
 - d. Sumatra utara

9. Bangsa Indonesia menentang segala bentuk penjajahan, sebab..
 - a. Penjajahan menyebabkan kemajuan
 - b. Penjajahan menguasai pengetahuan
 - c. Penjajahan menimbulkan perang
 - d. Penjajahan tidak sesuai dengan peri kemanusiaan dan peri keadilan
10. Teuku Umar gugur di..
 - a. Meulobah
 - b. Maluku
 - c. Aceh
 - d. Jawa barat



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 10

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II

1. C
2. B
3. A
4. A
5. B
6. A
7. B
8. B
9. D
10. A



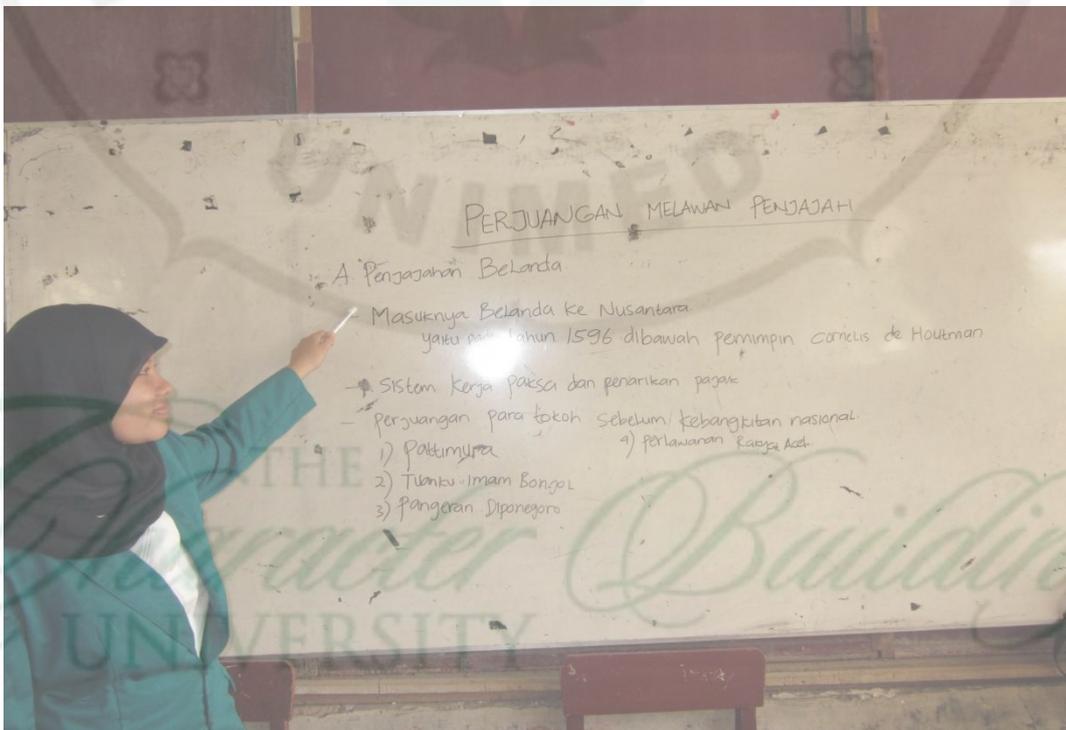
Lamran 11



Peneliti sedang membagikan kancing kepada anak didik



Peneliti memberikan pre test kepada anak didik



Peneliti menjelaskan tentang materi pelajaran yang diajarkan



Anak didik sedang mengerjakan tugas secara berkelompok



Peneliti sedang memantau anak didik yang sedang mengerjakan tugasnya secara berkelompok



Anak didik sedang mengadakan tanyak jawab



Anak didik ini sedang menjawab pertanyaan temannya



Anak didik
tersebut sedang mengembalikan kancing



Anak didik sedang mengerjakan soal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIMED
(FACULTY OF EDUCATION)

Jl. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp. (061) 6623943, 6613365, 6613276, 6618754, Fax, (061) 6614002

Nomor : 0450 /UN.33.1.1/PP/2013
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala SD Negeri 101868 Batang Kuis

Di
Tempat.

Dengan hormat, kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan izin melaksanakan penelitian kepada mahasiswa tersebut di bawah ini.

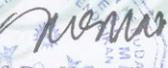
Nama : Seri Wahyuni Siregar
N I M : 109311096 .
Jurusan/Program Studi : PPSD / S1 PGSD
Judul Penelitian : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe Gemerincing Kancing pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah kelas V SDN 101868 Batang Kuis.

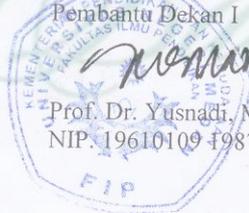
Perlu kami jelaskan penelitian dimaksud adalah untuk penyusunan *Skripsi* mahasiswa yang bersangkutan, untuk itu kami mohon bantuan Saudara agar yang bersangkutan dapat diberi kemudahan dalam mengumpulkan data yang diperlukan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 05 Maret 2013

A.n. Dekan,
Pembantu Dekan I


Prof. Dr. Yusnadi, M.S
NIP. 19610109 198703 1 003





**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SDN NO. 101868 DESA SENA
KECAMATAN BATANG KUIS**

Jalan Batang Kuis – Tanjung Morawa Kode Pos 20372 – email : sdn101868desasena@yahoo.co.id
BATANG KUIS

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/046 004/BK/2013

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 101868 Batang Kuis dengan ini menerangkan bahwa :

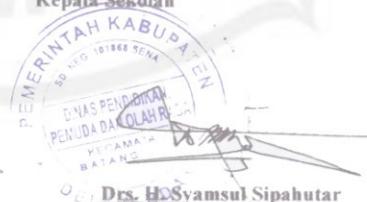
Nama : Seri Wahyuni Siregar
NIM : 109311096
Jurusan /Program Studi : PPSD /SI PGSD
Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe gemerincing kancing pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan melawan penjajah kelas V SDN 101868 Batang Kuis T.A. 2012/2013.

Telah selesai melakukan Penelitian di Sekolah SDN 101868 Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang dari tanggal 16 Maret s/d 14 Mei 2013.

Demikian Surat Keterangan ini di perbuat dengan sebenarnya.

Batang Kuis, 14 Mei 2013

Kepala Sekolah



Drs. H. Svamsul Sipahutar

NIP: 19501011978021008

THE
Character Building
UNIVERSITY