

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Kecerdasan	7
2. Pengertian Moral	8
3. Pengertian Kecerdasan Moral	9
4. Perkembangan Moral pada Remaja.....	10
5. Teori Pendidikan Moral	13
6. Metode Meningkatkan Kecerdasan Moral	15
7. Karakteristik Manusia Bermoral	18

8. Layanan Bimbingan Kelompok	19
a. Pengertian Bimbingan	19
b. Pengertian Bimbingan Kelompok	20
c. Tujuan Bimbingan Kelompok	21
d. Asas-asas Bimbingan Kelompok	22
e. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok	22
f. Pembagian Jumlah Anggota dalam Bimbingan Kelompok	26
g. Tahap Kegiatan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	27
9. Konsep Teknik <i>Homeroom</i>	30
a. Pengertian Teknik <i>Homeroom</i>	30
b. Tujuan Teknik <i>Homeroom</i>	31
c. Prosedur Pelaksanaan Layanan dengan Teknik <i>Homeroom</i>	31
d. Kelebihan Teknik <i>Homeroom</i>	32
B. Kerangka Konseptual	33
C. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Desain Penelitian	35
D. Langkah-langkah Penelitian	36
E. Operasional Variabel Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisa Data	39
1. Uji Validitas	40

2. Realibilitas	40
H. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	43
C. Analisis Data Penelitian	44
1. Pre-Test	44
2. Post-Test	44
3. Uji Hipotesis	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50