

## ABSTRAK

**DWI INDAH PURNAMA SARI, NIM. 109811027, “Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah T.A 2012/2013”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn pokok bahasan globalisasi di kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah T.A 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah T.A 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah tahun ajaran 2012/2013 selama tiga bulan mulai bulan Oktober, November, Desember 2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswi perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar format observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama siklus I diperoleh rata-rata nilai motivasi belajar PKn siswa sebesar 27,7 atau tergolong kurang dengan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 4 orang atau 13,4% dan sebanyak 26 orang atau 86,6% belum termotivasi dalam belajar. Pada pertemuan kedua siklus I rata-rata nilai motivasi belajar siswa sebesar 42,2 atau tergolong cukup dengan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 10 orang atau 33,3% dan sebanyak 20 orang atau 66,7% siswa masih belum termotivasi dalam belajar. Selanjutnya pada pertemuan pertama siklus II rata-rata nilai motivasi siswa sebesar 56,5 atau tergolong baik dengan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 25 orang atau 83,3% dan sebanyak 5 orang atau 16,7% siswa masih memperoleh nilai < 51 atau dinyatakan belum termotivasi dalam belajar. Kemudian setelah dilakukan pertemuan kedua siklus II motivasi belajar siswa kembali meningkat menjadi rata-rata nilai sebesar 68,1 atau tergolong baik dengan jumlah siswa yang termotivasi dalam belajar sebanyak 28 orang atau 93,3% sementara sebanyak 2 orang atau 6,7% siswa masih belum termotivasi dalam belajar.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Globalisasi di kelas IV SD Swasta Agung Persada Bandar Khalipah T.A. 2012/2013.